

**Аннотация к рабочей программе
Подготовительной к школе группы № 1, №3, № 4 (6-7 лет)
МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева»**

Рабочая программа подготовительной к школе группы № 1, № 3, № 4 (6-7 лет) (далее – Программа) разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса подготовительной к школе группы № 1, № 3, № 4 (6-7 лет) МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева».

Программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Группа функционирует в режиме 10-часового пребывания (7.30-17.30), 5-ти дневная рабочая неделя с выходными днями: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Образовательная деятельность осуществляется в группе общеразвивающей направленности.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и дополнена в необходимом объеме положениями инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», что позволяет использовать ее инновационные разработки и приводит к повышению качества дошкольного образования в Организации.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного периода дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Образовательной программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» - Изд. «Композитор», Санкт-Петербург, 2017.

Цель: развивать музыкальные и творческие способности детей (с учетом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности, формировать начало музыкальной культуры, способствовать развитию общей духовной культуры.

Задачи:

- подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей);
- приобщить детей к русской народно-традиционной и игровой музыкальной культуре;
- подготовить детей к освоению приемов навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям развивать коммуникативные способности;
- научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни;
- познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме;
- обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре;
- обеспечить преемственность музыкального воспитания между ДОУ и начальной школой.
- обеспечить взаимодействие детей, педагогов и родителей в общем педагогическом процессе, организовать совместную деятельность с целью развития элементов сотрудничества.

Обязательная часть Рабочей программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно -эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» через совместную деятельность с детьми реализуется:

- Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Т.И. Данилова, программа «Светофор». 2-е издание, переработанное и дополненное. Санкт-Петербург.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2020.

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке;
- вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Воспитание дошкольников осуществляется на основе общих дидактических принципов.

- принцип воспитывающего характера обучения;

- принцип научности;
- принцип систематичности;
- принцип последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип сознательности;
- принцип активности;
- принцип прочности;
- принцип индивидуального подхода.

Специальные принципы:

- принцип дифференцированного подхода осуществляется на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
- принцип учета личностных особенностей. Учитывают особенности формирования личности и взросление особенности каждого ребенка;
- принцип деятельного подхода. Учитывается ведущий вид деятельности;
- принцип взаимосвязи в работе музыкального руководителя, физкультурного руководителя и воспитателя.
- принцип поэтапности.

Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. – УМК «Обучение дошкольников грамоте». – М.: Школьная книга, 2021. – 192 ст.

Цель: Развитие звуковой стороны речи, ознакомление со знаковой системой языка и подготовка руки к письму.

Задачи:

- Формирование умений интонационно выделять любой согласный звук в слове.
- Развивать познавательные способности и воспитать произвольность поведения.
- Развивать умственные способности детей в процессе овладения действиями замещения звуков речи.
- Учить моделировать как отдельные речевые единицы (слоги, звуки, слова), так и речевой поток в целом (предложения).
- Использовать готовые схемы, модели и строить их самостоятельно: делить слова на слоги, проводить звуковой анализ слов, делить предложения на слова и составлять их из слов и букв; сравнивать модели слов по звуковому составу, подбирать слова к заданной модели и т. д.
- Развивать воображение, фантазию, инициативу и самостоятельность

Принцип сопоставления звуков, учета возрастных особенностей дошкольников, который основывается на их избирательной восприимчивости к овладению грамотой.

Рабочая программа реализуется на русском языке.