

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №40 им. В. Токарева»**

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева»  
\_\_\_\_\_ Н.И. Федака  
Приказ № 544-ОД от 30.08.2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**для обучающихся с ОВЗ**  
**на 2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева» для детей с ОВЗ на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ
2. от 17 Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации декабря 2010 г. N 1897 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный N 19644).
3. Письмом Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ.
4. Основной образовательной программой ООО МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева».
5. Адаптированными образовательными программами МБОУ «СОШ №40 им. В. Токарева».

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева»,

Положением об организации курсов (внеурочной деятельности) учащихся в МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников.

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева» для детей с ОВЗ определяет состав направлений, форм организации, видов деятельности объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

**Цели внеурочной деятельности** - создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ОВЗ, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;

- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности:**

Приобретение учащимися социального опыта, формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно- воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочных: это экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческие дела, выставки, тренинги и т.д.

При разработке планов внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

## Направления внеурочной деятельности

- Духовно-нравственное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление;
- Спортивно-оздоровительное направление;
- Социальное.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности.

Чередование традиционных форм образовательного процесса с нетрадиционными, большое разнообразие занятий, снижает утомляемость школьников, повышает интерес к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов.

**Общеинтеллектуальное** направление предполагает трансформацию процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей

**Общекультурное** направление направлено на формирование у обучающихся творческого отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной художественной деятельности.

**Духовно-нравственное** направление формирует чувство любви к родному краю, Отечеству, способствует приобщению к традиционной культуре, расширению кругозора и эрудиции учащихся, формированию универсальных учебных действий, предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призвана ознакомить учащихся с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали

**Спортивно-оздоровительное** направление развивает физические способности, развивает силу, ловкость, гибкость, формирует привычку к здоровому и безопасному образу жизни.

**Социальное направление** развивает экономическое мышление, воспитывает ответственное и нравственное поведение в области экономических отношений в семье, формирует опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО, является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционно-развивающими занятиями.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1680 часов.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются директором школы.

**Планирование внеурочной деятельности  
обучающихся с ОВЗ 5 - 9 классов на 2022 - 2023 учебный год**

**План внеурочной деятельности 5 классы**

Направления	Внеурочные курсы, социальные практики, ктд, проекты и т.д.	Количество часов в неделю
		<b>5 г</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Школьный спортивный клуб «Спортивные игры»	2
<b>Духовно-нравственное</b>	«Разговоры о важном»	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Читательская грамотность»	1
<b>Социальное</b>	«Финансовая грамотность»	1
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		5
<b>ИТОГО</b>		10

## План внеурочной деятельности 6 класса

Направления	Внеурочные курсы, социальные практики, ктд, проекты и т.д.	Количество часов в неделю		
		<b>6 А</b>	<b>6 Б</b>	<b>6 г</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Школьный спортивный клуб «Спортивные игры»	1	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>	«Разговоры о важном»	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Читательская грамотность»	1	1	1
<b>Социальное</b>	«Познай себя»	1	1	1
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		6	6	6
<b>ИТОГО</b>		10	10	10

## План внеурочной деятельности 7 класса

Направления	Внеурочные курсы, социальные практики, ктд, проекты и т.д.	Количество часов в неделю	
		<b>7В</b>	<b>7Г</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Школьный спортивный клуб «Спортивные игры»	2	1
<b>Духовно-нравственное</b>	«Разговоры о важном»	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Читательская грамотность»	1	1
<b>Социальное</b>	«Финансовая грамотность»	1	1
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		5	5
<b>ИТОГО</b>		10	10

## План внеурочной деятельности 8 класса

Направления	Внеурочные курсы, социальные практики, ктд, проекты и т.д.	Количество часов в неделю		
		<b>8 Б</b>	<b>8В</b>	<b>8 г</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Школьный спортивный клуб «Спортивные игры»	1	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>	«Разговоры о важном»	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Читательская грамотность»	1	1	1
<b>Социальное</b>	«Моя профессия»	1	1	1
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		6	5	5
<b>ИТОГО</b>		10	10	10

### План внеурочной деятельности 9 класса

Направления	Внеурочные курсы, социальные практики, ктд, проекты и т.д.	Количество часов в неделю
		<b>9 А</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Школьный спортивный клуб «Спортивные игры»	1
<b>Духовно-нравственное</b>	«Театр»	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Увлекательная математика»	1
<b>Социальное</b>	«Разговоры о важном»	1
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		5
<b>ИТОГО</b>		10