

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №40 им. В. Токарева»**

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева»
_____ Н.И. Федака
Приказ № 544-ОД от 30.08.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для обучающихся с ОВЗ
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева» для детей с ОВЗ на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный N 19644)
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
3. Письмом Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса ОУ.
4. Основной образовательной программой НОО МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева».

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева», Положением об организации курсов (внеурочной деятельности) учащихся в МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева».

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников.

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева» для детей с ОВЗ определяет состав направлений, форм организации, видов деятельности объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Цели внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ОВЗ, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время.

Задачи внеурочной деятельности:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;

- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

Приобретение учащимися социального опыта, формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочных: это экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческие дела, выставки, тренинги и т.д.

При разработке планов внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Направления внеурочной деятельности

- ✓ Духовно-нравственное направление;
- ✓ Общеинтеллектуальное направление;
- ✓ Общекультурное направление;
- ✓ Спортивно-оздоровительное направление;
- ✓ Социальное.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности.

Чередование традиционных форм образовательного процесса с нетрадиционными, большое разнообразие занятий, снижает утомляемость школьников, повышает интерес к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов.

Общеинтеллектуальное направление предполагает трансформацию процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей

Общекультурное направление направлено на формирование у обучающихся творческого отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной художественной деятельности.

Духовно-нравственное направление формирует чувство любви к родному краю, Отечеству, способствует приобщению к традиционной культуре, расширению кругозора и эрудиции учащихся, формированию универсальных учебных действий, предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призвана ознакомить учащихся с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали

Спортивно-оздоровительное направление развивает физические способности, развивает силу, ловкость, гибкость, формирует привычку к здоровому и безопасному образу жизни.

Социальное направление развивает экономическое мышление, воспитывает ответственное и нравственное поведение в области экономических отношений в семье, формирует опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 5 учебных лет не менее 1680 часов.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются директором школы.

Планирование внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ 1 -4 классов на 2022- 2023 учебный год

План внеурочной деятельности 1 классы

Направления	Внеурочные курсы, социальные практики, ктд, проекты и т.д.	Количество часов в неделю			
		1а		1в	1г
Спортивно –оздоровительное	«Спортивные игры»	1		1	1
Общекультурное	« Мы раскрасим целый свет»	1		1	1
Социальное	«Я пешеход и пассажир»	1		1	1
Ритмика		1		1	1
Коррекционно-развивающие занятия		6		6	6
ИТОГО		10		10	10

План внеурочной деятельности 2 классы

Направления	Внеурочные курсы, социальные практики, ктд, проекты и т.д.	Количество часов в неделю	
		2б	
Спортивно –оздоровительное	«Спортивные игры»	1	
Общекультурное	« Мы раскрасим целый свет»	1	
Социальное	«Я пешеход и пассажир»	1	
Ритмика		1	
Коррекционно-развивающие занятия		6	
ИТОГО		10	

План внеурочной деятельности 3 классы

Направления	Внеурочные курсы, социальные практики, ктд, проекты и т.д.	Количество часов в неделю			
		3а	3б	3в	3г
Спортивно –оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1
Общекультурное	« Мы раскрасим целый свет»	1	1	1	1
Социальное	«Я пешеход и пассажир»	1	1	1	1
Ритмика		1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6
ИТОГО		10	10	10	10

План внеурочной деятельности 4 классы

Направления	Внеурочные курсы, социальные практики, ктд, проекты и т.д.	Количество часов в неделю			
		4а	4б	4в	4г
Спортивно –оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1
Общекультурное	« Мы раскрасим целый свет»	1	1	1	1
Социальное	«Я пешеход и пассажир»	1	1	1	1
Ритмика		1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6
ИТОГО		10	10	10	10

