

## Аннотация реализуемых рабочих программ на уровне среднего общего образования

Предмет	Класс	Цели, задачи рабочей программы, место предмета в учебном плане
Русский язык	10-11	<p>Цель программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) углубить знания о лингвистике как науке, о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах каждого уровня языка; углубить и расширить знания в области лингвистики, совершенствовать языковые и коммуникативные умения, востребованные в дальнейшем в процессе получения филологического, гуманитарного образования в вузе по избранной специальности; усовершенствовать навыки оценивания изобразительно-выразительных возможностей художественного текста и проведения лингвостилистического анализа;</li> <li>2) сформировать опыт анализа сложных языковых фактов;</li> <li>3) сформировать опыт исследовательской деятельности в области лингвистики, развить способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и в ходе подготовки к продолжению образования по избранному профилю. Задачи курса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить условия для усвоения учащимися теоретическим материалом по синтаксису сложного предложения, в том числе по сложносочинённому, сложноподчинённому, бессоюзному и сложному предложению с различными видами связи;</li> <li>• формировать пунктуационную грамотность учащихся при изучении новых тем раздела «Синтаксис»; совершенствовать интонационные умения при произношении фраз-предложений разных конструкций, при передаче разнообразных индивидуально-эмоциональных оттенков в ходе речевого общения;</li> <li>• продолжить работу по развитию навыков связной речи: рассмотреть такое явление, как использование разных стилей речи в художественном тексте; познакомить с новыми жанрами: эссе, путевые заметки, рецензия, деловая речь;</li> <li>• совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.</li> </ul> </li> </ol> <p>Количество часов на учебный год в 10 классе: 68 часов. Количество часов на учебный год в 11 классе: 68 часов.</p>

Литература	10-11	<p>Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.</p> <p>Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах - завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.</p> <p>Задачи учебного предмета «Литература»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;</li> <li>- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;</li> </ul> <p>овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;</li> </ul> <p>формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умением определять стратегию своего чтения;</li> <li>- овладение умением делать читательский выбор;</li> <li>- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;</li> <li>- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);</li> <li>- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;</li> <li>- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).</li> </ul> <p>Количество часов предусмотрено учебным планом</p>
------------	-------	---

Математика	10-11	<p>Изучение курса математики 10 - 11 классов должно обеспечить сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;</li> <li>- основ логического, алгоритмического и математического мышления;</li> <li>- умений применять полученные знания при решении различных задач;</li> <li>- представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления».</li> </ul> <p>Дополнительные цели: развитие личности школьника средствами математики, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;</li> <li>- формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;</li> <li>- формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического; - освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета и др.;</li> <li>- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы и Интернет при ее обработке;</li> <li>- овладение учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;</li> <li>- овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования;</li> <li>- формирование научного мировоззрения;</li> <li>- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</li> </ul> <p>Количество часов предусмотрено учебным планом</p>
Информатика	10-11	<p>Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования - обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.</p> <p>Основные задачи: формирование представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;</p> <p>формирование основ логического и алгоритмического мышления;</p>

		<p>формирование умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;</p> <p>формирование представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;</p> <p>принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;</p> <p>создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.</p> <p>Количество часов предусмотрено учебным планом</p>
Иностранный язык (английский)	10-11	<p>Цели и задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</li> <li>- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</li> <li>- социокультурная компетенция – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</li> <li>- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</li> <li>- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;</li> <li>- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.</li> </ul>

		Количество часов на учебный год: 10 класс-102 часа, 11 класс- 102 часа
Физика	10-11	<p>Цель изучения физики на уровне среднего образования:  Продолжить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичны устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач;</p> <p>Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося в 10—11-х классах, индивидуальной образовательной траектории его развития и состояния здоровья. Задачи обучения физике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций;</li> <li>• Овладение научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни;</li> <li>• Формирование у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественнонаучные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы;</li> <li>• Формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоение общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоение практического применения научных знаний физики в жизни, формирование межпредметных связей с такими предметами, как математика, информатика, химия, биология, география, экология, литература и др.</li> </ul> <p>Количество часов на учебный год: 68 ч в 10 классе (2 ч в нед.) и 68 ч в 11 классе (2 ч в нед)</p>

Химия	10-11	<p>Целями изучения химии в средней школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование учащихся видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</li> <li>- формирование у учащихся ценностного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;</li> </ul> <p>Приобретение учащимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, - навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира;</li> <li>- развитие личности учащихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;</li> <li>- выработка у учащихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;</li> <li>- формирование умения безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.</li> <li>- Количество часов на учебный год: 68 часов за два года обучения (1 час в неделю).</li> </ul>
-------	-------	---

Биология	10-11	<p>Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций. Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач. Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Цели и задачи:</p> <p>Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;</li> <li>• достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траектории его развития и состояния здоровья.</li> </ul> <p>Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование российской гражданской идентичности обучающихся;</li> <li>• сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;</li> <li>• обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;</li> <li>• обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Стандартом;</li> <li>• обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;</li> <li>• установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;</li> <li>• обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;</li> <li>• развитие государственно-общественного управления в образовании;</li> <li>• формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</li> </ul>
----------	-------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.</li> </ul> <p>Количество часов на учебный год 10 класс: 34 часов, 1 час в неделю. Количество часов на учебный год 11 класс: 34 часов, 1 час в неделю.</p>
История	10-11	<p>Цель изучения всеобщей истории в 10 классе: базовая историческая подготовка и социализация учащихся на основе осмысления исторического опыта человечества эпохи Новейшего времени.</p> <p>В старшей школе (10 класс) основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в реализации задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</li> <li>овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;</li> <li>овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;</li> <li>формирование умения оценивать различные исторические версии.</li> </ul> <p>Количество часов на учебный год: 68 часов</p>
Обществознание	10-11	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</li> <li>• формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.</li> </ul> <p>Количество часов на учебный год определяется учебным планом</p>
География	10-11	<p>Цель курса — формирование у школьников географической культуры и целостного представления о социально-экономической составляющей географической картины мира.</p> <p>В современных условиях, когда мир очень быстро меняется, курс «Экономическая и социальная география мира» определяет новые задачи в изучении нашей планеты. Поэтому целесообразно организовать системную работу с периодической печатью, Интернет-ресурсами, справочными материалами и т. д. Примеры таких заданий предложены в разработках уроков.</p> <p>Задача методических рекомендаций к учебнику «Экономическая и социальная география мира. 10—11 классы» заключается в создании особой образовательной среды, которая позволит учителю успешно реализовать требования ФГОС, Примерной образовательной программы СОО обеспечить готовность учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию.</p> <p>Количество часов на учебный год 10 класс: 34 часов, 1 час в неделю. Количество часов на учебный год 11 класс: 34 часов, 1 час в неделю.</p>

Физическая культура	10-11	<p><b>Целью</b> школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в старшей школе направлен на решение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;</li> <li>• формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;</li> <li>• расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями базовых видов спорта, упражнений современных оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки, а также формирование умений применять эти упражнения в различных по сложности условиях;</li> <li>• дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, их согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);</li> <li>• формирование знаний и представлений о современных оздоровительных системах физической культуры, спортивной тренировки и соревнований;</li> <li>• формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, проводить занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;</li> <li>• формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнения функций отцовства и материнства, подготовки к службе в армии;</li> <li>• формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;</li> <li>• дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;</li> <li>• закрепление потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта (на основе овладения средствами и методами их организации, проведения и включения в режим дня, а также как формы активного отдыха и досуга).</li> <li>• Количество часов на учебный год определяется учебным планом</li> </ul>
---------------------	-------	---

Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	<p>Основные цели изучения предмета ОБЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;</li> <li>— содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>— формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;</li> <li>— осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;</li> <li>— профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.</li> </ul> <p>В соответствии с учебным планом предмет изучается в 10—11 классах по одному часу в неделю: 34 часов в 10 классе и 34 часов в 11 классе (всего 68 часов).</p>
Индивидуальный проект	10-11	<p><i>Цель курса:</i> формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.</p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;</li> <li>- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;</li> <li>- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.</li> </ul> <p>Количество часов - 34; программа может быть реализована в 10 или 11 классе по 1 часа в неделю</p>
Финансовая грамотность. Финансовая культура	10-11	Цель курса - формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.
Русское правописание.	10	Цель курса - способствовать повышению грамотности обучающихся, развитию культурной письменной речи, подготовка к итоговой аттестации Количество часов – 34 (один час в неделю)
Искусство устной и письменной речи.	11	Цель курса - способствовать повышению грамотности обучающихся, развитию культурной письменной речи, достижение метапредметных и личностных результатов.

		Количество часов – 34 (один час в неделю)
Практикум по математике	11	Курс предназначен для формирования у обучающихся математической культуры и понимания роли вероятных действий как математического инструмента для изучения всех составляющих курсов предмета «Математика». Количество часов – 34 (один час в неделю)