

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 1  
от 28.08.2023г.

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ  
№40 им. В. Токарева»  
/ Н.И.Федака  
Приказ № 608-ОД  
от 30.08.2023г.

**Положение**  
**о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ уровня**  
**начального общего образования, основного общего образования, среднего общего**  
**образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 им. В.Токарева»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения образовательных программ по каждому уровню общего образования (далее Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";

- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

- приказами Министерства просвещения РФ:

от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286»;

от 18 мая 2023 г. № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”;

от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

от 18 мая 2023 г. № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”; от 17 мая 2012 года №413 с изменениями на 12 августа 2022 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, от 18 мая 2023 № 371 " Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования",

– Уставом МБОУ «СОШ № 40 им. В.Токарева».

Основные образовательные программы (ООП) для каждого уровня образования являются основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность МБОУ «СОШ №40 им. В.Токарева» в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

## **2. Порядок разработки и утверждения образовательных программ**

2.1. В МБОУ «СОШ № 450 им. В.Токарева» разрабатываются и утверждаются образовательные программы по каждому уровню общего образования:

- Образовательная программа начального общего образования, составленная в соответствии с ФГОС НОО и ФОП;
- Образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с ФГОС ООО и ФОП;
- Образовательная программа среднего общего образования, составленная в соответствии с ФГОС СОО и ФОП.

2.2. Образовательная программа определяет содержание образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательной организации по каждому уровню общего образования.

2.3. Образовательные программы каждого уровня общего образования разрабатываются на нормативный срок освоения: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года.

2.4. Образовательные программы разрабатываются методическим советом школы, утверждаются педагогическим советом, согласовываются с управляющим советом, вводятся в действие приказом директора.

## **3. Требования к разделам образовательных программ**

3.1. В соответствии с ФГОС и ФОП ООП содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационнокоммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и

воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- программу коррекционной работы (на уровне НОО и ООО).

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- календарный план воспитательной работы;
- характеристику условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

Требования к условиям реализации основной образовательной программы представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации основной образовательной программы и достижения планируемых результатов. Интегративным результатом реализации указанных требований должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды.

ФГОС и ФОП устанавливают требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу соответствующего уровня:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Приложениями к** являются следующие компоненты ООП:

- Учебный план на текущий учебный год
- План внеурочной деятельности на текущий учебный год
- Календарный учебный график на текущий учебный год
- Календарный план воспитательной работы на текущий год
- Перечень учебников на текущий год
- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 40 им. В.Токарева» на текущий учебный год

#### **4. Порядок внесения изменений и дополнений в образовательные программы**

4.1. Внесение изменений и дополнений в ООП относится к компетенции педагогического совета школы, что обязательно должно быть отражено в протоколах заседаний, согласовываются с управляющим советом

4.2. Принятые имеют юридическую силу с момента издания соответствующего приказа директора школы.