

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 40 им. В.Токарева»

---

ПРИКАЗ

26.11.2019

№ 728-ОД

г.Бийск

Об утверждении критериев стимулирующих выплат педагогических и административных работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 им. В.Токарева»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 31.10.2019 №1648 «Об утверждении Примерного положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций Алтайского края», на основании решения педагогического совета (протокол № 4 от 25.11.2019), по согласованию с Управляющим советом (протокол № 3 от 26.11.2019)

Приказываю:

1. Утвердить Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических и административных работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 им. В.Токарева»
2. Определить начало действия документа с 01.01.2020 г.
3. Приказ от 12.11.2018 № 580 «Об утверждении Положения об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических и административных работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 им. В. Токарева» считать утратившим силу
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор  
МБОУ «СОШ № 40 им. В.Токарева»

Н.И.Федака

Положение  
об оценке качества и результативности  
профессиональной деятельности педагогических и административных  
работников  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 им. В.Токарева»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических и административных работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 им. В.Токарева» (далее – «Положение») разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12.

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических и административных работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 им. В.Токарева»;

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических и административных работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 им. В.Токарева»;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогических и административных работников.

2. Порядок проведения оценки качества и результативности  
профессиональной деятельности педагогических и административных  
работников

2.1. Основанием для стимулирования педагогических и административных работников (далее – работников) за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 им. В.Токарева» создается комиссия по распределению стимулирующих выплат работников за качество и результативность профессиональной деятельности (далее – «комиссия»).

2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно.

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 им. В.Токарева».

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса могут входить представители администрации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 им. В.Токарева».

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности работников 1 раз в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 им. В.Токарева» издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 им. В.Токарева».

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности работников для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.9. Работник, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов.

2.10. Основными принципами оценки достижений работников являются:

- единая процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются в оценочном листе работника за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности работника и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом работника, доводится для ознакомления под роспись работнику. Количество итоговых баллов оформляется протоколом.

2.12. Внешняя оценка результативности профессиональной деятельности работника осуществляется комиссией на основе:

- представленных оценочных листов;
- по представлению директора МБОУ «СОШ № 40 им. В.Токарева» молодых специалистов;

- по представлению директора МБОУ «СОШ № 40 им. В.Токарева» вновь прибывших работников, не имеющих перед зачетным периодом предыдущий опыт работы в сфере образования;
- по представлению председателя профсоюзной организации (совета трудового коллектива) МБОУ «СОШ № 40 им. В.Токарева» с учетом периода длительного больничного листа, либо длительного отпуска сроком до одного года, предоставляемого после 10 лет преподавательской работы в соответствии со ст. 335 Трудового кодекса РФ;
- по ходатайству директора МБОУ «СОШ № 40 им. В.Токарева» педагогического работника, имеющего перерыв профессиональной деятельности после окончания зачетного периода;
- для работающих с детьми из социально неблагополучных семей, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (пункт 2 «в»);
- представленных оценочных листов заместителей директора, заверенных директором МБОУ «СОШ № 40 им. В.Токарева».
- по решению комиссии работнику могут быть выставлены дополнительно поощрительные баллы

На основании представления директора МБОУ «СОШ № 40 им. В.Токарева», председателя профсоюзного комитета МБОУ «СОШ № 40 им. В.Токарева» комиссия на своем заседании может принять решение о дополнительных стимулирующих выплатах (не выплатах).

2.13. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколом. Протокол передается директору МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 им. В.Токарева». Срок хранения протокола – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 им. В.Токарева».

2.14. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному работнику определяется исходя из количества баллов (не более ста баллов), полученных по результатам оценки деятельности работника за отчетный период (закреплен протоколом решения комиссии) и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми педагогическими работниками и всеми административными работниками.

### 3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических и административных работников

3.1. Настоящим положением утверждается обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических и административных работников (приложение 1, 2, 3,4, 5).

3.2. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности работников зафиксированы в оценочном листе.

#### 4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогических и административных работников

4.1. В случае несогласия работника с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию по установлению стимулирующих выплат апелляцию. Конфликтная комиссия по установлению стимулирующих выплат утверждается приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 им. В.Токарева».

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие. Председатель комиссии передает апелляцию, оценочный лист, портфолио работника, выразившего несогласие, в конфликтную комиссию по установлению стимулирующих выплат

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии по установлению стимулирующих выплат в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии.

4.5. Члены конфликтной комиссии по установлению стимулирующих выплат проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией по установлению стимулирующих выплат в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания. Протокол передается в комиссию

4.6. По результатам решения конфликтной комиссии по установлению стимулирующих выплат комиссия проводит новое заседание, на котором обязательно присутствие работника, подавшего апелляцию. Решение комиссии по результатам рассмотрения апелляции оформляется протоколом. Протокол передается директору МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 им. В.Токарева».

**Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя**

| Критерий (К)  | Индикатор (И)  | Схема расчета   | Баллы   |
|---|--|---|---|
| <b>Показатель (П 1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся</b> |  |   |   |
| К1 Успешность образовательной деятельности  | Качество освоения учебных программ учащимися (И1)  | <p>Количество обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам года/ численность обучающихся</p> <p>Для предметов 1 группы (1 классы начальной школы, русский язык, математика, иностранный язык)</p> <p>Для предметов 2 группы (литература, химия, физика, география, биология, история, обществознание, 2-4 классы)</p> <p>Для предметов 3 группы (технология, право, и другие)</p> | <p>0,25 -0,30 - 1 балл<br/>0,31- 0,40 -2 балла<br/>0,41- 0, 45 - 3балла<br/>0,46- 0,50 - 4 балла<br/>Свыше 0,50 - 5 баллов</p> <p>0,35 -0,40 - 1 балл<br/>0,41-0,50 -2 балла<br/>0,51- 0,60 - 3балла<br/>0,61-0,70 - 4 балла<br/>Свыше 0,70 - 5 баллов</p> <p>0,55 -0,60 - 1 балл<br/>0,61- 0,65 -2 балла<br/>0,66-0,75- 3балла<br/>0,76- 0,90- 4 балла<br/>Свыше 0,90 - 5 баллов</p> |
|   | Объективность оценки учебной деятельности (И2)   | Количество обучающихся начального, основного, среднего уровней образования в классах данного учителя, подтвердивших качество обучения результатами ВПР, НИКО, КПР/количество обучающихся начального, основного, среднего уровня образования в классах данного учителя   | <p>1,0 0,8 -15 баллов<br/>0,79 - 0,68-10 баллов<br/>0,67 - 0,56 -5 баллов<br/>Менее 0,55 -0 баллов</p>  |
|   | Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников начальной, основной и средней уровней образования (4-е, 9-е, 11-е классы) (И3) | Количество обучающихся-выпускников начальной, основной, средней уровней образования в классах данного учителя, получивших на итоговой или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по муниципалитету (краю)/количество обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя на определенном уровне обучения                                | <p>1,0 - 0,7-30 баллов<br/>0,69 - 0,58-20 баллов<br/>0,57 - 0,46-15 баллов<br/>0,45 - 0,3-10 баллов<br/>0,29 - 0,2-5 баллов<br/>0,2 - 0,1-2 баллов<br/>Менее 0,1 -0 баллов</p>  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>К2 Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и других предметных олимпиад по учебному предмету</p> | <p>Уровень достижений обучающихся по внеучебной деятельности (И4)</p> | <p>Наличие обучающихся-победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.(кроме коммерческих массовых конкурсов и олимпиад)</p> <p>По группам предметов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык, математика, физика, химия, иностранный язык, литература, информатика</li> <li>2. Биология, окружающий мир, природоведение, география, история, обществознание, экономика, право, МХК</li> <li>3. ОБЖ, ИЗО, музыка, технология</li> </ol> <p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований</p> | <p><u>Очные/заочные</u></p> <p>Международный уровень</p> <p>Победитель</p> <p>1 группа – 20/10 баллов</p> <p>2 группа – 15/7 баллов</p> <p>3 группа - 10/5 баллов</p> <p>Призер</p> <p>1 группа – 15/7 баллов</p> <p>2 группа – 10/5 баллов</p> <p>3 группа - 5/2баллов</p> <p>Всероссийский уровень</p> <p>Победитель</p> <p>1 группа – 12/6 баллов</p> <p>2 группа – 7/3 баллов</p> <p>3 группа - 4/2 балла</p> <p>Призер</p> <p>1 группа – 9/4 баллов</p> <p>2 группа – 4/2 балла</p> <p>3 группа - 3/1 балла</p> <p>Региональный уровень</p> <p>Победитель</p> <p>1 группа – 8/4 баллов</p> <p>2 группа – 4/2балла</p> <p>3 группа - 3/1 балла</p> <p>Призер</p> <p>1 группа – 5/2 баллов</p> <p>2 группа – 3/1 балла</p> <p>3 группа - 2/1 балла</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Победитель</p> <p>1 группа – 5 баллов</p> <p>2 группа – 3 балла</p> <p>3 группа - 2 балла</p> <p>Призер</p> <p>1 группа – 4 балла</p> <p>2 группа – 2 балла</p> <p>3 группа - 1 балл</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Победитель – 1 балл</p> <p>Спортивные соревнования</p> <p>Региональный уровень</p> <p>1 место – 5 баллов</p> <p>2 место – 3 балла</p> <p>3 место – 2 балла</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>1 место – 3 балла</p> <p>2 место – 2 балла</p> <p>3 место – 1 балл</p> <p>Победители командой</p> <p>1 место – 4 баллов</p> <p>2 место – 2 балла</p> <p>3 место – 1 балла</p> |
| <p>Показатель (П 2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся</p>     |   |  |  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| К3 Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету | Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности по предмету (И5)           | Документальное подтверждение участия в конференции, конкурсе по исследовательской (проектной) деятельности соответствующего уровня        | <u>Очные/заочное</u><br><i>Победитель</i><br>Международный уровень участия – 20/10 баллов<br>Всероссийский уровень – 20/10 баллов<br>Региональный уровень- 15/7 баллов<br>Муниципальный уровень- 10/5 баллов<br>Школьный уровень – 4 балла<br><i>Участие</i><br>Международный уровень участия – 5/2 баллов<br>Всероссийский уровень – 5/2 баллов<br>Региональный уровень- 5/2 балла<br>Муниципальный уровень- 4 балла<br>Школьный уровень – 3 балла |
| Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства                    |  |   |   |
| К4 Результативность научно-методической деятельности учителя.                                       | Качество научно-исследовательской и методической деятельности учителя (И6)                       | Документальное подтверждение очного участия в конференциях соответствующего уровня в статусе выступающего, публикации в печатных изданиях | Международный уровень участия – 10 баллов<br>Всероссийский уровень- 8 баллов<br>Региональный уровень - 7 баллов<br>Уровень муниципалитета - 5 баллов<br>Школьный уровень- 4 балла   |
|   | Качество обобщения и распространения передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта (И7) | Руководитель семинара:<br><br>Открытые занятия<br><br>Создание и работа личного сайта педагога  | регионального или всероссийского уровня – 10 баллов каждый<br>муниципального уровня – 5 баллов за каждый<br><br>регионального или всероссийского уровня -5 баллов за каждый<br>муниципального уровня - 10 баллов за каждый<br>школьного уровня с оформлением материала по обобщению опыта – 7 баллов<br>– 6 баллов  |
| К5 Результативность презентации инновационной и научно-методической деятельности учителя            | Результативность презентации собственного педагогического опыта (И8)                             | Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах  | Всероссийский уровень<br>Победитель – 20 баллов<br>Призер- 15 баллов<br>Региональный уровень<br>Победитель – 12 баллов<br>Призер- 10 баллов<br>Участник -7 баллов<br>Уровень муниципалитета<br>Победитель – 10 баллов<br>Призер- 8 баллов<br>Участник – 6 баллов  |
|   | Участие в грантовой  | Разработка и получение гранта   | 15 баллов   |



|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | деятельности, повышающей имидж ОУ (И9)   | Реализация гранта   | 10 баллов  |
| К6 Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста  | Качество работы учителя в роли наставника (И10)  | Уровень продвижения курируемого педагога (выполнение плана наставничества)  | Участие курируемого педагога:<br>Всероссийский уровень- 10 баллов<br>Региональный уровень- 7 баллов<br>Муниципальный уровень- 5 балла<br>Школьный – 4 балла<br>Выполнение плана наставничества 100%, в т.ч. закрепление молодого специалиста – 2 балла |
|   | Качество работы молодого учителя (И11)   | Выполнение индивидуального плана профессионального развития молодого специалиста.   | Оценка уровня потенциала:<br>Высокий – 3 балла<br>Выше среднего – 2 балла<br>Средний - 1 балл<br>Низкий – 0 баллов   |
| К 7 Результативность коммуникативной деятельности учителя   | Спартакиада педагогических и руководящих работников (И12)  | Результативное участие в Спартакиаде педагогических и руководящих работников  | Краевой уровень:<br>- победитель – 4 балла<br>- призер – 3 балла<br>- участник – 1 балл<br>Муниципальный уровень:<br>- победитель – 3 балла<br>- призер – 2 балла<br>- участник – 1 балл   |
| К8 Результативность работы классного руководителя   | Участие класса в конкурсах, социально значимых проектах (И13)  | Документальное подтверждение проведенного мероприятия   | Всероссийский уровень- 15 баллов<br>Региональный уровень- 10 баллов<br>Муниципальный уровень- 8 баллов<br>Школьный уровень – по 1 баллу за каждый  |
| К9 Работа с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении, детьми, состоящими в КДНиЗП и ПДН, детьми, испытывающими трудности в освоении ООП | Внедрение новых технологий и представление опыта по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании, отказа от обучения (И14) | Количество технологий, используемых в работе и представленных на различных уровнях  | Использование в работе с обучающимися и семьями «группы риска»;<br>школьный уровень - 1 балл.<br>Представление опыта работы по использованию новых технологий:<br>муниципальный уровень – 2 балла;<br>краевой уровень - 3 балла                        |
|   | Положительная динамика в работе с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательной программы (И15)   | Количество обучающихся усвоивших образовательную программу по предмету из числа обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы /общее количество обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы по предмету | Положительная динамика - 5 баллов  |
|   | Работа по предупре-  | Количество обучающихся, семей,  | Положительная динами-  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | ждению безнадзорности и преступлений несовершеннолетних (И16)  | состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН, - учитывается снятие (постановка) с учета в связи с улучшением (ухудшением) положения; без учета вновь прибывших (выбывших) детей, семей/количество обучающихся, семей в школе, классе | ка - 5 баллов  |
|  | Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми (И17)   | Реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из:<br>1 организации;<br>2 организаций;<br>3 и более организаций  | 1 балл<br>2 балла<br>3 балла   |
|  | Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы (И18)  | Количество обучающихся, питающихся горячими завтраками и обедами/общая численность обучающихся   | 5 баллов – 96 – 100%;<br>4 балла - 90 – 95%;<br>3 балла – 75 - 89%                                   |
|  | Работа с родителями<br>Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности учреждения<br>Привлечение родителей к благоустройству и оформлению кабинетов (И19) | Количество родителей, участвующих в мероприятии/ общее количество родителей класса   | 3 балла – 90 - 100%;<br>2 балла – 75 - 89%   |
|  | Эффективность работы классного руководителя по программе формирования жизнестойкости несовершеннолетних(И20)   | Результаты диагностики   | Положительная динамика - 2 балла<br>Стабилизация ситуации - 1 балл                                   |
|  | Позитивная динамика уровня сплоченности детского коллектива, создание благоприятного психологического климата(И21)   | Результаты диагностики   | Положительная динамика - 2 балла   |
| <b>Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации</b>  |  |  |  |
| К10 Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, <i>социальными сетями</i> по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации | Качество распространения своего опыта через публикации статей в СМИ, работающие на имидж ОУ (И22)  | Наличие в СМИ опубликованных статей либо участие в передачах телевидения положительного характера  | Всероссийский уровень- 10 баллов<br>Региональный уровень- 7 баллов<br>Муниципальный уровень- 4 балла |

### Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагога-психолога

| Критерий (К)   | Индикатор (И)   | Схема расчета   | Баллы   |
|--|---|---|---|
| <b>Показатель (П 1): Результативность деятельности педагога психолога по формированию учебных достижений обучающихся</b> |   |   |   |
| К1 Динамика учебной успешности по результатам психологической работы   | Проведение диагностических исследований (И1)  | Диагностическое исследование группы<br>1-5 групп<br>6-10 групп<br>более 10 групп<br>Индивидуальная диагностика 1-15 чел.<br>15-30 чел.<br>Более 30 чел. | 2 балла<br>3 балла<br>4 балла<br><br>2 балла<br>3 балла<br>4 балла  |
|  | Разработка диагностического инструментария (И2)   | Наличие и использование разработанных диагностических методик<br>1-3<br>4 и более   | 2 балла<br>3 балла  |
| К2 Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставленных услуг специалистом                   | Положительная оценка деятельности педагога психолога со стороны участников образовательных отношений (И3) | Количество педагогов, родителей обучающихся, воспитанников, положительно оценивающих деятельность специалиста / общее количество опрошенных             | от 75 % и выше - 5 баллов;<br>50 - 74% - 3 балла;<br>ниже 50 % - 1 балл.  |
| <b>Показатель (П 2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся</b>     |   |   |   |
| К3 Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях   | Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности (И4)                                | Документальное подтверждение участия в конференции, конкурсе по исследовательской (проектной) деятельности соответствующего уровня                      | <u>Очные/заочное</u><br><i>Победитель</i><br>Международный уровень участия – 20/10 баллов<br>Всероссийский уровень – 20/10 баллов<br>Региональный уровень – 15/7 баллов<br>Муниципальный уровень – 10/5 баллов<br>Школьный уровень – 4 балла<br><i>Участие</i><br>Международный уровень участия – 5/2 баллов<br>Всероссийский уровень – 5/2 баллов<br>Региональный уровень – 5/2 балла<br>Муниципальный уровень – 4 балла<br>Школьный уровень – 3 балла |
| <b>Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства</b>                                  |   |   |   |
| К4 Результативность научно-методической деятельности учителя.  | Качество научно-исследовательской и методической деятельности учителя (И5)                                | Документальное подтверждение очного участия в конференциях соответствующего уровня в статусе вы-  | Международный уровень участия – 10 баллов<br>Всероссийский уровень – 8 баллов   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | ступающего, публикации в печатных изданиях   | Региональный уровень - 7 баллов<br>Уровень муниципалитета - 5 баллов<br>Школьный уровень - 4 балла   |
|  | Качество обобщения и распространения передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта (И6) | Руководитель семинара:<br><br>Открытые занятия<br><br>Создание и работа личного сайта педагога | регионального или всероссийского уровня – 10 баллов каждый<br>муниципального уровня – 5 баллов за каждый<br><br>регионального или всероссийского уровня -5 баллов за каждый<br>муниципального уровня - 10 баллов за каждый<br>школьного уровня с оформлением материала по обобщению опыта – 7 баллов<br>– 6 баллов |
| К5 Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя | Результативность презентации собственного педагогического опыта (И7)                             | Уровень и статус очного участия в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах              | Всероссийский уровень<br>Победитель – 20 баллов<br>Призер- 15 баллов<br>Региональный уровень<br>Победитель – 12 баллов<br>Призер- 10 баллов<br>Участник -7 баллов<br>Уровень муниципалитета<br>Победитель – 10 баллов<br>Призер- 8 баллов<br>Участник – 6 баллов   |
|  | Участие в грантовой деятельности, повышающей имидж ОУ (И8)                                       | Разработка и получение гранта<br>Реализация гранта   | 15 баллов<br>10 баллов   |
| К6 Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста                         | Качество работы учителя в роли наставника молодого педагога (И9)                                 | Уровень продвижения молодого педагога (выполнение плана наставничества)                        | Участие молодого педагога:<br>Всероссийский уровень- 10 баллов<br>Региональный уровень- 7 баллов<br>Муниципальный уровень- 5 балла<br>Школьный – 4 балла<br>Выполнение плана наставничества 100%, закрепление молодого специалиста – 2 балла   |
|  | Качество работы молодого учителя (И10)   | Выполнение индивидуального плана профессионального развития молодого специалиста.              | Оценка уровня потенциала:<br>Высокий – 3 балла<br>Выше среднего – 2 балла<br>Средний - 1 балл<br>Низкий – 0 баллов   |
| К 7 Результативность коммуникативной деятельности учителя                                  | Спартакиада педагогических и руководящих работников (И11)  | Результативное участие в Спартакиаде педагогических и руководящих работников                   | Краевой уровень:<br>- победитель – 4 балла<br>- призер – 3 балла<br>- участник – 1 балл<br>Муниципальный уровень:<br>- победитель – 3 балла  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  |   | - призер – 2 балла<br>- участник – 1 балл   |
| К8 Работа с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении, детьми, состоящими в КДНиЗП и ПДН, детьми, испытывающими трудности в освоении ООП | Внедрение новых технологий и представление опыта по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании, отказа от обучения (И12) | Количество технологий, используемых в работе и представленных на различных уровнях  | Использование в работе с обучающимися и семьями «группы риска»;<br>школьный уровень - 1 балл.<br>Представление опыта работы по использованию новых технологий:<br>муниципальный уровень – 2 балла;<br>краевой уровень - 3 балла |
|   | Положительная динамика в работе с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательной программы (И13)   | Количество обучающихся усвоивших образовательную программу по предмету из числа обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы /общее количество обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы по предмету | Положительная динамика - 5 баллов   |
|   | Работа по предупреждению безнадзорности и преступлений несовершеннолетних (И14)  | Количество обучающихся, семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН, - учитывается снятие (постановка) с учета в связи с улучшением (ухудшением) положения; без учета вновь прибывших (выбывших) детей, семей/количество обучающихся, семей в школе, классе         | Положительная динамика - 5 баллов   |
|   | Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми (И15)   | Реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из:<br>1 организации;<br>2 организаций;<br>3 и более организаций   | 1 балл<br>2 балла<br>3 балла  |
|   | Эффективность работы педагога психолога по программе формирования жизнестойкости несовершеннолетних (И16)  | Результаты диагностики  | Положительная динамика - 2 балла<br>Стабилизация ситуации - 1 балл  |
|   | Позитивная динамика уровня сплоченности детского коллектива (группы), создание благоприятного психологического климата (И17)   | Результаты диагностики  | Положительная динамика - 2 балла  |
| <b>Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации</b>   |  |   |   |
| К9 Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации      | Качество распространения своего опыта через публикации статей в СМИ, работающие на имидж ОУ (И18)  | Наличие в СМИ опубликованных статей либо участие в передачах телевидения положительного характера   | Всероссийский уровень- 10 баллов<br>Региональный уровень- 7 баллов<br>Муниципальный уровень- 4 балла  |

Приложение 3

**Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя логопеда, учителя дефектолога**

| Критерий (К)  | Индикатор (И)   | Схема расчета   | Баллы   |
|---|---|---|---|
| <b>Показатель (П 1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся</b> |   |   |   |
| К1 Динамика учебной успешности по результатам психологической работы  | Результативность коррекционной помощи, оказанной специалистом (И1)  | Количество обучающихся, имеющих положительную динамику / количество охваченных коррекционной помощью по итогам периода                      | 10 баллов - максимально<br>10% - 1 балл   |
|   | Разработка диагностического инструментария (И2)   | Наличие и использование разработанных диагностических методик<br>1-3<br>4 и более   | 2 балла<br>3 балла  |
| К2 Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставленных услуг специалистом        | Положительная оценка деятельности логопеда (дефектолога) со стороны участников образовательных отношений (И3) | Количество педагогов, родителей обучающихся, воспитанников, положительно оценивающих деятельность специалиста / общее количество опрошенных | от 75 % и выше - 5 баллов;<br>50 - 74% - 3 балла;<br>ниже 50 % - 1 балл.  |
| <b>Показатель (П2): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства</b>                       |   |   |   |
| К3 Результативность научно-методической деятельности учителя.   | Качество научно-исследовательской и методической деятельности учителя (И4)                                    | Документальное подтверждение очного участия в конференциях соответствующего уровня в статусе выступающего, публикации в печатных изданиях   | Международный уровень участия – 10 баллов<br>Всероссийский уровень - 8 баллов<br>Региональный уровень - 7 баллов<br>Уровень муниципалитета - 5 баллов<br>Школьный уровень - 4 балла   |
|   | Качество обобщения и распространения передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта (И5)              | Руководитель семинара:<br><br>Открытые занятия<br><br>Создание и работа личного сайта педагога  | регионального или всероссийского уровня – 10 баллов каждый<br>муниципального уровня – 5 баллов за каждый<br><br>регионального или всероссийского уровня - 5 баллов за каждый<br>муниципального уровня - 10 баллов за каждый<br>школьного уровня с оформлением материала по обобщению опыта – 7 баллов<br>– 6 баллов |
| К4 Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя                    | Результативность презентации собственного педагогического опыта (И6)  | Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах  | Всероссийский уровень<br>Победитель – 20 баллов<br>Призер - 15 баллов<br>Региональный уровень<br>Победитель – 12 баллов   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | Призер- 10 баллов<br>Участник -7 баллов<br>Уровень муниципалитета<br>Победитель – 10 баллов<br>Призер- 8 баллов<br>Участник – 6 баллов   |
|   | Участие в грантовой деятельности, повышающей имидж ОУ (И7)   | Разработка и получение гранта<br>Реализация гранта  | 15 баллов<br><br>10 баллов   |
| К5 Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста  | Качество работы учителя в роли наставника молодого педагога (И8)   | Уровень продвижения молодого педагога (выполнение плана наставничества)   | Участие молодого педагога:<br>Всероссийский уровень- 10 баллов<br>Региональный уровень- 7 баллов<br>Муниципальный уровень- 5 балла<br>Школьный – 4 балла<br>Выполнение плана наставничества 100%, закрепление молодого специалиста – 2 балла |
|   | Качество работы молодого учителя (И9)  | Выполнение индивидуального плана профессионального развития молодого специалиста.   | Оценка уровня потенциала:<br>Высокий – 3 балла<br>Выше среднего – 2 балла<br>Средний - 1 балл<br>Низкий – 0 баллов   |
| К 6 Результативность коммуникативной деятельности учителя   | Спартакиада педагогических и руководящих работников (И10)  | Результативное участие в Спартакиаде педагогических и руководящих работников  | Краевой уровень:<br>- победитель – 4 балла<br>- призер – 3 балла<br>- участник – 1 балл<br>Муниципальный уровень:<br>- победитель – 3 балла<br>- призер – 2 балла<br>- участник – 1 балл   |
| К7 Работа с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении, детьми, состоящими в КДНиЗП и ПДН, детьми, испытывающими трудности в освоении ООП | Положительная динамика в работе с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательной программы (И11) | Количество обучающихся усвоивших образовательную программу по предмету из числа обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы /общее количество обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы по предмету | Положительная динамика - 5 баллов  |
| <b>Показатель (П3): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации</b>   |  |   |  |
| К8 Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации      | Качество распространения своего опыта через публикации статей в СМИ, работающие на имидж ОУ (И12)                  | Наличие в СМИ опубликованных статей либо участие в передачах телевидения положительного характера   | Всероссийский уровень- 10 баллов<br>Региональный уровень- 7 баллов<br>Муниципальный уровень- 4 балла   |

**Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности социального педагога**

| Критерий (К)   | Индикатор (И)  | Схема расчета   | Баллы  |
|--|--|---|--|
| <b>Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся</b> |  |   |  |
| К1 Работа по предупреждению безнадзорности и преступлений несовершеннолетних                                 | Количество обучающихся, семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН, - учитывается снятие (постановка) с учета в связи с улучшением (ухудшением) положения; без учета вновь прибывших (выбывших) детей, семей/количество обучающихся, семей в школе, классе (И1) | Положительная динамика<br>Стабилизация ситуации   | 2 балла<br>1 балл  |
|  | Организация внеурочной/ каникулярной занятости несовершеннолетних «группы риска», находящихся в социально опасном положении (И2)   | Количество обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении, занятых во внеурочное (каникулярное время)/количество обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении, в школе, классе                            | 100% - 3 балла;<br>90-100% - 2 балла;<br>80-90% - 1 балл   |
|  | Организация профилактической работы с привлечением специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (И3)  | Количество обучающихся, семей «группы риска», находящихся в социально опасном положении, охваченных профилактическими мероприятиями с участием специалистов разных (всех) органов и учреждений системы профилактики: КДНиЗП                               | 90-100% - 3 балла<br>80-90% - 2 балла;<br>60-80% - 1 балл<br>За организацию каждого мероприятия с участием специалистов разных субъектов системы профилактики - по 1 баллу дополнительно |
|  | Уровень профессионального самоопределения выпускников (обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении) (И4)   | Количество выпускников (обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении), продолживших обучение в учреждениях НПО, СПО, ВПО /количество выпускников (обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении) в школе | Выпускники средней школы:<br>80-100% - 2 балла;<br>60-80% - 1 балл.<br>Выпускники основной школы:<br>100- 70% - 2 балла;<br>70 - 50% - 1 балл.   |
| <b>Показатель (П2): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства</b>                      |  |   |  |
| К2 Результативность научно-методической деятельности учителя.  | Качество научно-исследовательской и методической деятельности учителя (И5)   | Документальное подтверждение очного участия в конференциях соответствующего уровня в статусе выступающего, публи-   | Международный уровень участия – 10 баллов<br>Всероссийский уровень- 8 баллов<br>Региональный уровень - 7   |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | кации в печатных изданиях  | баллов<br>Уровень муниципалитета - 5 баллов<br>Школьный уровень- 4 балла   |
|  | Качество обобщения и распространения передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта (И6) | Руководитель семинара:<br><br>Открытые занятия<br><br>Создание и работа личного сайта педагога | регионального или всероссийского уровня – 10 баллов каждый<br>муниципального уровня – 5 баллов за каждый<br><br>регионального или всероссийского уровня -5 баллов за каждый<br>муниципального уровня - 10 баллов за каждый<br><br>школьного уровня с оформлением материала по обобщению опыта – 7 баллов<br>– 6 баллов |
| К3 Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя | Результативность презентации собственного педагогического опыта (И7)                             | Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах                     | Всероссийский уровень<br>Победитель – 20 баллов<br>Призер- 15 баллов<br>Региональный уровень<br>Победитель – 12 баллов<br>Призер- 10 баллов<br>Участник -7 баллов<br>Уровень муниципалитета<br>Победитель – 10 баллов<br>Призер- 8 баллов<br>Участник – 6 баллов   |
|  | Участие в грантовой деятельности, повышающей имидж ОУ (И8)                                       | Разработка и получение гранта<br>Реализация гранта   | 15 баллов<br><br>10 баллов   |
| К4 Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста                         | Качество работы учителя в роли наставника молодого педагога (И9)                                 | Уровень продвижения молодого педагога (выполнение плана наставничества)                        | Участие молодого педагога:<br>Всероссийский уровень- 10 баллов<br>Региональный уровень- 7 баллов<br>Муниципальный уровень- 5 балла<br>Школьный – 4 балла<br><br>Выполнение плана наставничества 100%, закрепление молодого специалиста – 2 балла   |
|  | Качество работы молодого учителя (И10)   | Выполнение индивидуального плана профессионального развития молодого специалиста.              | Оценка уровня потенциала:<br>Высокий – 3 балла<br>Выше среднего – 2 балла<br>Средний - 1 балл<br>Низкий – 0 баллов   |
| К 5 Результативность коммуникативной деятельности учителя                                  | Спартакиада педагогических и руководящих работников (И11)  | Результативное участие в Спартакиаде педагогических и руководящих работников                   | Краевой уровень:<br>- победитель – 4 балла<br>- призер – 3 балла<br>- участник – 1 балл<br><br>Муниципальный уровень:  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | - победитель – 3 балла<br>- призер – 2 балла<br>- участник – 1 балл                                  |
| <b>Показатель (ПЗ): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации</b>  |   |   |  |
| Кб Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации | Качество распространения своего опыта через публикации статей в СМИ, работающие на имидж ОУ (И12) | Наличие в СМИ опубликованных статей либо участие в передачах телевидения положительного характера | Всероссийский уровень- 10 баллов<br>Региональный уровень- 7 баллов<br>Муниципальный уровень- 4 балла |

## Приложение 5

### Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности заместителей директора

#### Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности заместителя директора по УВР (учебная работа)

| Показатели   | Индикатор   | Схема расчета   | Шкала оценивания индикатора  |
|--|---|---|--|
| Эффективная работа по повышению качества образования | Доля обучающихся, получивших «4», «5» по итогам периода/численность обучающихся   | Количество обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода/ численность обучающихся  | 0,65 -1,0 - 5 баллов<br>0,50 – 0,64 - 4 балла<br>0,35 - 0,49 - 3 балла   |
|  | Доля выпускников начальной, основной, средней ступеней образования, получивших на итоговой или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по муниципалитету (краю)                | Количество обучающихся- выпускников начальной, основной, средней ступеней образования, получивших на итоговой или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по муниципалитету (краю)/количество обучающихся, участвующих в аттестации на определенной ступени обучения | 1,0 - 0,7 -30 баллов<br>0,69 - 0,58-20 баллов<br>0,57 - 0,46-15 баллов<br>0,45 - 0,3-10 баллов<br>0,29 - 0,2-5 баллов<br>0,2 - 0,1-2 баллов<br>Менее 0,1 -0 баллов |
|  | Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем образовании  | Количество обучающихся, не получивших аттестат о среднем образовании / общее количество выпускников общеобразовательного учреждения   | Отсутствие обучающихся, не получивших аттестат о среднем образовании – 2 баллов<br>Менее 0,2 % обучающихся, не получивших аттестат о среднем образовании - 1 балл  |
|  | Достижение обучающимися школы более высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, уменьшение количества учащихся, оставленных на повторный год обучения, имеющих неудовлетворительные оценки | Отсутствие негативных проявлений<br><br>Наличие положительной динамики-<br><br>Отрицательная динамика негативных проявлений   | 5 баллов<br><br>4 балла<br><br>0 баллов  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Эффективная работа по сохранению контингента обучающихся  | Отсутствие обучающихся систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине  | Наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, пропускающих занятия по неуважительной причине   | 5 баллов  |
|   |   | Наличие отрицательной динамики снижения количества обучающихся, пропускающих занятия по неуважительной причине   | 0 баллов  |
|   | Доля учащихся, выбывших из общеобразовательного учреждения за отчетный период в сравнении с аналогичным периодом прошедшего года                  | Доля учащихся, выбывших из общеобразовательного учреждения за отчетный период / общее количество обучающихся в общеобразовательном учреждении в сравнении с аналогичным периодом прошедшего года | Стабильность контингента - 2 балл<br>Увеличение контингента 5 балла   |
| Эффективность работы по информированности общественности о деятельности общеобразовательного учреждения | Эпизодическое размещение материалов в СМИ<br><br>Систематическое ведение закрепленных разделов официального сайта общеобразовательного учреждения | Не менее 1 раза в четверть   | 1 балл за каждый  |
|   |   | Не менее 1 раза в неделю   | 5 баллов  |
| Эффективность управленческой деятельности   | Обоснованные обращения со стороны учащихся, родителей, работников школы по вопросам организации учебно-воспитательного процесса                   | Наличие / отсутствие обоснованных обращений граждан  | Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам – 2 балла   |
| Качество обобщения и распространения передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта             | Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер-классов  | Документальное подтверждение проведенного мероприятия, организации события, стажерской практики  | Организация веб-консультаций для учащихся (родителей) — 10 баллов<br>Семинар регионального или всероссийского уровня – 5 баллов каждый<br>Семинар муниципального уровня – 3 балла за каждый |
| Качество распространения своего опыта через публикации статей   | Уровень публикации  | Наличие опубликованных статей в сборниках  | Всероссийский уровень- 10 баллов<br>Региональный уровень- 7 баллов<br>Муниципальный уровень- 4 балла  |
| Эффективная деятельность в рамках экспериментальной деятельности АКППРО                                 |   | Стажерская площадка  | 7 баллов  |
|   |   | Базовая площадка   | 10 баллов   |
|   |   | Ресурсный центр  | 5 баллов  |
| Участие в развитии сетевых форм взаимодействия  |   | с 3 и выше учреждениями, организациями   | 10 баллов   |
|   |   | с 2 учреждениями, организациями  | 5 баллов  |
|   |   | с 1 учреждением, организацией  | 3 балла   |

|   |   |  |          |
|---|---|--|----------|
| Результаты действия системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков, оказание ППС-помощи | Отсутствие зарегистрированных преступлений  |  | 2 балла  |
|   | Уменьшение количества детей, состоящих на учете в ПДН   |  | 2 балла  |
|   | Уменьшение количества детей, состоящих на учете в КДН и ЗП  |  | 2 балла  |
|   | Выполнение закона об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края от 7.12.2009 N 99-ЗС |  | 1 балл   |
| Исполнительская дисциплина  | Разработка и своевременное внесение изменений в локальные нормативные документы ОУ  |  | 5 баллов |
|   | Своевременное представление материалов директору (статистических сведений, отчетов, аналитической информации и др.)                     |  | 3 балла  |

### Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности заместителя директора по ВР

| Показатели  | Индикатор   | Схема расчета   | Шкала оценивания индикатора  |
|---|---|---|--|
| Эффективная работа по повышению качества образования  | Отсутствие обучающихся систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине, | Наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, пропускающих занятия по неуважительной причине  | 5 баллов   |
|   |   | Наличие отрицательной динамики снижения количества обучающихся, пропускающих занятия по неуважительной причине  | 0 баллов   |
| Результаты действия системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков, оказание ППС-помощи | Доля обучающихся/семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН                                      | Количество обучающихся, семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН, - учитывается снятие (постановка) с учета в связи с улучшением (ухудшением) положения; без учета вновь прибывших (выбывших) детей, семей/количество обучающихся, семей в школе, классе | Положительная динамика<br>- 2 балла<br>Стабилизация ситуации<br>- 1 балл |
|   | Отсутствие зарегистрированных преступлений  |   | 2 балла;   |
|   | Выполнение закона об ограничении пребывания несовершеннолетних в                              |   | 1 балл   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | <p>общественных местах на территории Алтайского края от 7.12.2009 N 99-3С</p> <p>Организация летнего отдыха и занятости детей из семей, находящихся в социально опасном положении</p> <p>Выявление случаев жестокого обращения с детьми</p> <p>Отсутствие попыток суицида</p> |  | <p>0,5 балла за каждого;</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла.</p>   |
| Эффективность работы по информированности общественности о деятельности общеобразовательного учреждения | <p>Эпизодическое размещение материалов в СМИ</p> <p>Систематическое ведение закрепленных разделов официального сайта общеобразовательного учреждения</p>  | <p>Не менее 1 раза в четверть</p> <p>Не менее 1 раза в неделю</p>  | <p>1 балл</p> <p>5 баллов</p>   |
| Работа по сохранению здоровья детей   | <p>Охват детей мероприятиями по оздоровлению, отдыху и занятости в каникулярное время</p>   | <p>Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по оздоровлению, отдыху и занятости в каникулярное время/общее количество обучающихся</p>  | <p>0,8 – 0,6 – 5 баллов</p> <p>0,5- 0,3 – 3 балла</p> <p>0,2 – 0,1 – 1 балл</p>   |
|   | <p>Охват учащихся горячим питанием</p>  | <p>Доля обучающихся, охваченных горячим питанием /общее количество обучающихся</p>   | <p>0,98 – 0,95 - 3 балла</p> <p>0,94 – 0,80 - 2 балла</p> <p>0,79 – 0,5 - 1 балл</p>  |
| Эффективность работы по организации экспериментальной деятельности по воспитательной работе             | <p>Доля педагогических работников, участвующих в реализации муниципальных, региональных и федеральных воспитательных проектов и программ, в которые включено общеобразовательное учреждение, в сравнении с предыдущим периодом</p>  | <p>Количество педагогических работников, участвующих в реализации муниципальных, региональных и федеральных воспитательных проектов и программ / общее количество педагогических работников учреждения в сравнении с предыдущим периодом</p> | <p>Выше в сравнении с предыдущим периодом – 3 балла</p> <p>На том же уровне – 2 балла</p> <p>Ниже, чем в предыдущем периоде – 0 баллов</p>                                      |
| Эффективность управленческой деятельности   | <p>Обоснованные обращения со стороны учащихся, родителей, работников школы вопросам организации учебно- воспитательного процесса</p>  | <p>Наличие / отсутствие обоснованных обращений граждан</p>   | <p>Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам – 2 балла</p>  |
| Качество общения и распространения передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта               | <p>Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер -классов</p>  | <p>Документальное подтверждение проведенного мероприятия, организации события, стажерской практики</p>   | <p>Организация веб-консультаций для учащихся (родителей) — 10 баллов</p> <p>Семинар регионального или всероссийского уровня – 5 баллов каждый</p> <p>Семинар муниципального</p> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | уровня – 3 балла за каждый   |
| Качество распространения своего опыта через публикации статей           | Уровень публикации  | Наличие опубликованных статей в сборниках  | Всероссийский уровень- 10 баллов<br>Региональный уровень- 7 баллов<br>Муниципальный уровень- 4 балла |
| Эффективная деятельность в рамках экспериментальной деятельности АКППРО |   | Стажерская площадка<br>Базовая площадка<br>Ресурсный центр   | 7 баллов<br>10 баллов<br>5 баллов  |
| Участие в развитии сетевых форм взаимодействия                          |   | с 3 и выше учреждениями, организациями<br>с 2 учреждениями, организациями<br>с 1 учреждением, организацией | 10 баллов<br>5 баллов<br>3 балла   |
| Исполнительская дисциплина  | Разработка и своевременное внесение изменений в локальные нормативные документы ОУ                                  |  | 5 баллов   |
|   | Своевременное представление материалов директору (статистических сведений, отчётов, аналитической информации и др.) |  | 3 балла  |

**Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности заместителя директора по УВР (методическая работа)**

| Показатели  | Индикатор   | Схема расчета   | Шкала оценивания индикатора                  |
|---|---|---|--|
| Результативность работы с педагогическими кадрами | Доля педагогических работников в образовательном учреждении, имеющих первую и высшую квалификационные категории | Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории/общее количество педагогических работников общеобразовательного учреждения | 50% - 80% - 2 балла;<br>более 80% - 3 балла. |
|   | Доля педагогических работников, повысивших уровень квалификации по итогам аттестации                            | Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по итогам аттестации /общее количество педагогических работников общеобразовательного учреждения      | Стабильно – 3 балл<br>Повысилось - 5 баллов  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | Обеспеченность кадрами предметов федерального компонента базисного учебного плана.   | Количество педагогических работников, обеспечивающих выполнение базового компонента учебного плана/общее количество педагогических работников общеобразовательного учреждения              | Полная – 5 баллов   |
|   | Доля педагогических работников, участвующих в работе методических объединений города   | Количество учителей, участвующих в проведении муниципальных методических объединений/ общее количество педагогических работников учреждения в сравнении с предыдущим периодом              | Выше в сравнении с предыдущим периодом – 5 балла<br>На том же уровне – 3 балла<br>Ниже, чем в предыдущем периоде – 0 баллов   |
| Эффективная работа по повышению качества образования  | Результаты участия в предметных олимпиадах   | Наличие призеров муниципальных и региональных олимпиад и конкурсов   | Наличие призеров муниципальных предметных олимпиад – 2 балла<br>-наличие призеров краевых предметных олимпиад – 3 балла<br>-наличие призеров международных олимпиад – 20 баллов |
| Эффективность работы по информированности общественности о деятельности общеобразовательного учреждения | Эпизодическое размещение материалов в СМИ  | Не менее 1 раза в четверть   | 1 балл  |
|   | Систематическое ведение закрепленных разделов официального сайта общеобразовательного учреждения                               | Не менее 1 раза в неделю   | 5 баллов  |
| Эффективность управленческой деятельности   | Обоснованные со стороны учащихся, родителей, работников школы по вопросам организации учебно-воспитательного процесса          | Наличие / отсутствие обоснованных обращений граждан  | Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам – 2 балла   |
| Эффективная деятельность в рамках экспериментальной деятельности АКИПКРО                                |  | Стажерская площадка<br>Базовая площадка<br>Ресурсный центр   | 7 баллов<br>10 баллов<br>5 баллов   |
| Участие в развитии сетевых форм взаимодействия  |  | с 3 и выше учреждениями, организациями<br>с 2 учреждениями, организациями<br>с 1 учреждением, организацией   | 10 баллов<br>5 баллов<br>3 балла  |
| Организация и проведение муниципальных семинаров, совещаний   | Доля педагогических работников, участвующих в проведении муниципальных семинаров, совещаний, в сравнении с предыдущим периодом | Количество педагогических работников, участвующих в проведении муниципальных семинаров, совещаний/ общее количество педагогических работников учреждения в сравнении с предыдущим периодом | Выше в сравнении с предыдущим периодом – 5 балла<br>На том же уровне – 3 балла<br>Ниже, чем в предыдущем периоде – 0 баллов   |
| Эффективность работы по организации научно-методической дея-  | Доля педагогических работников, участвующих в реализации муниципальных, региональных и федеральных проектов и про-             | Количество педагогических работников, участвующих в реализации муниципальных, региональных и федеральных проектов и программ / общее   | Выше в сравнении с предыдущим периодом – 5 балла<br>На том же уровне – 3 балла<br>Ниже, чем в предыдущем периоде – 0 баллов   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| тельности  | грамм, в которые включено общеобразовательное учреждение, в сравнении с предыдущим периодом  | количество педагогических работников учреждения в сравнении с предыдущим периодом               |   |
|  | Разработка целевых программ (проектов) по направлениям деятельности  |   | Руководство целевой программой – 10 баллов<br>Разработка – 5 баллов   |
| Качество обобщения и распространения передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта  | Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер-классов   | Документальное подтверждение проведенного мероприятия, организации события, стажерской практики | Организация веб-консультаций для учащихся (родителей) — 10 баллов<br>Семинар регионального или всероссийского уровня – 5 баллов каждый<br>Семинар муниципального уровня – 3 балла за каждый |
|  | Уровень участия в работе методических структур   | Региональный<br>Муниципальный   | 10 баллов<br>7 баллов   |
| Качество распространения своего опыта через публикации статей в сборниках  | Уровень публикации   | Наличие опубликованных статей в сборниках   | Всероссийский уровень- 10 баллов<br>Региональный уровень- 7 баллов<br>Муниципальный уровень- 4 балла  |
| Результаты действия системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков, оказание ППМС-помощи | Отсутствие зарегистрированных преступлений   |   | 2 балла   |
|  | Уменьшение количества детей, состоящих на учете в ПДН<br>Уменьшение количества детей, состоящих на учете в КДН и ЗП<br>Выполнение закона об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края от 7.12.2009 N 99-ЗС |   | 2 балла<br>2 балла<br><br>1 балл  |
| Исполнительская дисциплина   | Разработка и своевременное внесение изменений в локальные нормативные документы ОУ   |   | 5 баллов  |
|  | Своевременное представление материалов директору (статистических сведений, отчетов, аналитической информации и др.)  |   | 3 балла   |

### Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности заместителя директора по АХР

| Показатели   | Индикатор | Схема расчета                                   | Шкала оценивания индикатора |
|--|-----------|---|-----------------------------|
| Качество организации работы по выполнению санитарно-гигиенических требований |           | Отсутствие предписаний по нарушениям требований | 10 баллов                   |



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Рациональное использование энергоресурсов   |   | Экономия энергоресурсов  | 10 баллов  |
| Соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям безопасности                   |   | Соответствует всем требованиям<br>Наличие замечаний<br>Наличие предписаний                                 | 10 баллов<br>3 балла<br>0 баллов   |
| Сохранность материально-технических ресурсов школы  |   |  | Высокий уровень сохранности, отсутствие негативных проявлений – 5 баллов<br>Имеются нарушения – 0 баллов |
| Еженедельное проведение мониторинга санитарного состояния классов и помещений школы                     | Проведенная работа по исправлению негативных проявлений   | Наличие мониторинга  | Своевременное исправление ситуации – 5 баллов<br>Невыполнение - 0 баллов                                 |
| Эффективность работы по информированности общественности о деятельности общеобразовательного учреждения | Эпизодическое размещение материалов в СМИ<br><br>Систематическое ведение закрепленных разделов официального сайта общеобразовательного учреждения | Не менее 1 раза в четверть<br><br>Не менее 1 раза в неделю   | 1 балл<br><br>5 баллов   |
| Уровень развития социального партнерства  | Разработка программ взаимодействия, соглашений, договоров   | Наличие положительных результатов  | 5 баллов   |
| Эффективность управленческой деятельности   | Обоснованные обращения со стороны учащихся, родителей, работников школы по вопросам организации учебно-воспитательного процесса                   | Наличие / отсутствие обоснованных обращений граждан  | Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам – 2 балла  |
| Участие в развитии сетевых форм взаимодействия  |   | с 3 и выше учреждениями, организациями<br>с 2 учреждениями, организациями<br>с 1 учреждением, организацией | 10 баллов<br><br>5 баллов<br>3 балла   |
| Качество распространения своего опыта через публикации статей в сборниках                               | Уровень публикации  | Наличие опубликованных статей в сборниках  | Всероссийский уровень- 10 баллов<br>Региональный уровень- 7 баллов<br>Муниципальный уровень- 4 балла     |

|                            |   |  |          |
|----------------------------|---|--|----------|
|                            |   |  |          |
| Исполнительская дисциплина | Разработка и своевременное внесение изменений в локальные нормативные документы ОУ                                  |  | 5 баллов |
|                            | Своевременное представление материалов директору (статистических сведений, отчётов, аналитической информации и др.) |  | 3 балла  |

### Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности главного бухгалтера

| Показатели                          | Индикатор  | Схема расчета   | Шкала оценивания индикатора (баллы) |
|-------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| Позитивные результаты деятельности  | Обеспечение исполнения бюджета (муниципального задания) с соблюдением требований законодательства  | Выполнение муниципального задания                                       | 10                                  |
|                                     | Обеспечение условий эффективного использования бюджетных средств   | Отсутствие предписания о неэффективном использовании финансовых средств | 10                                  |
|                                     | Обеспечение ведения бухгалтерского учета   |   | 5                                   |
|                                     | Соблюдение финансовой дисциплины   |   | 5                                   |
|                                     | Своевременность предоставления запрашиваемой информации и отчетности   | Отсутствие замечаний к срокам исполнения                                | 10                                  |
|                                     | Своевременный контроль за экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов  |   | 3                                   |
|                                     | Качественное проведение инвентаризации   |   | 5                                   |
|                                     | Своевременность произведения начислений и перечислений платежей  |   | 2                                   |
| Признание высокого профессионализма | Оказание работникам школы методической помощи по вопросам учета, контроля, отчетности и экономического анализа   |   | 3                                   |
|                                     | Своевременное и качественное осуществление экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности в целях выявления внутрихозяйственных резервов, устранение потерь и непроизводительных затрат |   | 10                                  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Участие в развитии сетевых форм взаимодействия      |   | с 3 и выше учреждениями, организациями<br>с 2 учреждениями, организациями<br>с 1 учреждением, организацией | 10 баллов<br>5 баллов<br>3 балла                          |
| Уровень развития социального партнерства            | Разработка программ взаимодействия, соглашений, договоров   | Наличие положительных результатов  | 5 баллов  |
| Эффективность управленческой деятельности           | Обоснованные обращения (жалобы) со стороны учащихся, родителей, работников школы                                    | Наличие / отсутствие обоснованных обращений (жалоб) граждан  | Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам – 5 |
| Исполнительская дисциплина                          | Разработка и своевременное внесение изменений в локальные нормативные документы ОУ                                  |  | 5   |
|   | Своевременное представление материалов директору (статистических сведений, отчётов, аналитической информации и др.) |  | 3   |
| Прохождение курсов повышения квалификации (платные) | Свидетельства, сертификаты и т.п. о повышении квалификации и профессиональной подготовки (платные)                  |  | 10  |

