

График открытых уроков по проекту «Мой лучший урок»

Дата	Время	Класс	ФИО учителя	Предмет/тема	Методическая цель посещения
17.02.2025	8.25	4 А	Пивоварова А. И.	Физическая культура/ «Гимнастическое упражнение «Свеча»	Повышение уровня освоения учащимися учебных знаний, умений и навыков.
17.02.2025	3 урок 15-30	2 Г	Пузикова И.Г.	Русский язык, «Имя существительное: употребление в речи»	Организация и поддержание разнообразных видов деятельности обучающихся
19.02.2025	12.30	3б	Бровко Л.Э.	Английский язык, Мой дом	Диссеминация педагогического опыта. Рациональное распределение времени урока
20.02.2025	08.25	9а	Борщова М.Г.	Обществознание. Отклоняющееся поведение	Создание условий для актуализации опыта обучающихся
21.02.2025	4 урок 15-50	2Б	Клепикова С.Е.	Математика и конструирование, «Деление окружности на 6 равных частей»	Учёт психолого-педагогических возрастных особенностей обучающихся
25.02.2025	3 урок 9-40	1 А	Гренадёрва В.Ю.	Математика «Построение квадрата»	Организация и поддержание разнообразных видов деятельности обучающихся
25.02.2025	2 урок, 9-30	2В	Коняшина И.Е.	Математика, «Умножение чисел. Компоненты действия. Запись равенства»	Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся
25.02.2025	4 урок 15-50	3Б	Коржова Н.Б.	Литературное чтение «Обсуждение проблемы «Что значит любить животных?» на примере рассказа В.Ю. Драгунского «Он живой и светится»	Применение в образовательной деятельности развивающего, обучения
25.02.2025	09.40	9а	Щербинина Е.В.	Графики функций: $y=kx$, $y=kx+b$, $y=k/x$, $y = \sqrt{x}$, $y= x $	Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся
26.02.2025	4 урок 15-50	3В	Латун Л.И.	Математика, «Числа в пределах 1000; чтение и запись»	Применение в образовательной деятельности: проблемного обучения
26.02.2025	4 урок 15-50	2А	Рудофилова С.А.	Литературное чтение «Оценка поступков героя В.В. Лунин «Я и Вовка»	Включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели и задач урока

26.02.2025	2 урок 8-45	1В	Сладкова И.В.	Математика, «Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись, решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного»	Подбор учебных заданий различной степени сложности
03.03.2025	08.25	6б	Гренадерова Н.А.	Русский язык, Местоимение как часть речи	Комментирование учебных достижений обучающихся
03.03.2025	08.25	5а	Шадрина И.С.	Английский язык, Удивительные животные	Создание благоприятного психологического климата для обучающихся
04.03.2025	08.00	5г	Синицина С.Н.	История, Природа и население Аппенинского полуострова в древности	Формирование положительной эмоциональной сферы обучающихся на уроке
05.03.2025	15.50	8б	Зонова М.П.	Информатика/Переменные. Оператор присваивания	Подбор учебных заданий различной степени сложности
05.03.2025	1 урок 13-15	3А	Анкушева А.А.	Русский язык, «Имена прилагательные: значение, вопросы, употребление в речи»	Создание условий для актуализации опыта обучающихся
06.03.2025	15.30	8г	Данченко О.В.	Русский язык, Предложения с однородными членами. Практикум.	Диссеминация педагогического опыта. Предоставление возможности выбора для обучающихся оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения
07.03.2025	14:55	7А	Шапкина Е.В.	Информатика /Интеллектуальные возможности современных систем обработки текстов	Владение приемами планирования и организации учебной деятельности обучающихся
12.03.2025	13.15	7а	Вязовская И.А.	Литература, В.М.Шукшин. Рассказы.	Диссеминация педагогического опыта. Умение использовать рефлекссию на уроке
14.03.2025	13.15	8г	Хисматулина Т.О.	Обществознания, Роль религии в жизни человека и общества	. Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями
14.03.2025	16.45	8б	Кулаковская Т.В.	Физика. Решение задач на применение закона Ома для различного соединения проводников	Проблемное изложение материала урока
07.04.2025	3 урок 9-20	4А	Шведюк М.Г.	Математика, «Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000»	Выбор оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения

08.04.2025	1 урок 13-15	3Г	Шатилова Е.А.	Русский язык «Употребление местоимения в речи»	Применение в образовательной деятельности дифференцированного обучения
10.03.2025	10.15	5 Г	Белкина Т.В.	Труд (технология)/ «Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	Изучение форм, методов, приёмов, направленных на организацию самостоятельной деятельности учащихся.
12.03.2025	4 урок 9-40	4Г	Чурилова А.А.	Математика «Решение задач на движение»	Организация работы с хорошо успевающими и одарёнными обучающимися
13.03.2025	16.25	8Г	Майорова Т.В.	География. Природно-хозяйственные зоны России. Степи и лесостепи	Умение использовать рефлексию на уроке
14.03.2025	9.40	6 Г	Коренчук О.В., Евдокимова Н.А.	Бинарный урок ИЗО + музыка/ «Ночной пейзаж»	Практико-ориентированный характер получаемых знаний, совершенствование метапредметных компетентностей обучающихся.
17.03.2025	17.30	7 Б	Чмых М. И.	Физическая культура/ Волейбол «Перевод мяча за голову»	Совершенствование профессионального взаимодействия учителем
18.03.2025	10.35	6 Б	Ардатова Ж.И.	Физическая культура/ «Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча»	Использование учителем подходов и методов, направленных на практическое обучение.
19.03.2025	15.30	8б	Алмадакова О.В.	Английский язык. Условия проживания в городской/сельской местности (транспорт)	Умение использовать рефлексию на уроке
14.04.2025	3 урок 9-20	1Б	Тюленева Е.А.	Математика «Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение»	Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся
16.04.2025	12.25	10 А	Горелов А.Е.	ОБЗР/ «Действие при пожаре, обрушение конструкций, угрозе или совершении террористического акта»	Подходы и методы, используемые преподавателем для усиления практической направленности обучения.
16.04.2025	10.35	6а	Ермакова Л.П.	Рост и развитие растения	Создание условий для актуализации опыта обучающихся