

Министерство образования и науки Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Вячеслава Токарева»

Согласовано

Директор _____ Федака Н.И.
(подпись)

приказ от 16.01.2025 № 28-ОД

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности» муници-
пального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Вячеслава Токарева»
на 2025 год.

Подготовили:

Бедарева Е.А., заместитель директора по УВР

Чеканова Н.В., заместитель директора по УВР

Хлуденева Н.Н., заместитель директора по УВР

Новикова Т.В., заместитель директора по УВР

Сатаева Е.С., заместитель директора по УВР

Иванова Н.А., заместитель директора по ВР

Куратор школы:

Разухина Е.А., заместитель директора
МБОУ «СОШ№1» г. Рубцовска

2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель, задачи и целевые показатели и индикаторы программы.....	2
2. Сроки реализации программы, методы сбора и обработки информации....	3
3. Меры и мероприятия программы	4
Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер....	8

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:

Программа антирисковых мер «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Вячеслава Токарева» (МБОУ СОШ № 40 им. В.Токарева» - ОО)

Цель на 2025 год: разработка и реализация в 2025 году комплекса мер, обеспечивающих снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет оптимизации условий эффективной образовательной деятельности	
Задачи	Целевые показатели и индикаторы
Задача 1 – Провести аудит образовательной деятельности по выявлению учащихся 2 – 11 классов с рисками учебной неуспешности	Сформирован банк данных учащихся 2 -11 классов, испытывающих затруднения в обучении
Задача 2 – Реализовать мероприятия, направленные на повышение качества обучения в ОО	Повышение качества знаний обучающихся в ОО на 3%
Задача 3 – Обеспечить повышение мотивационного уровня учащихся через учебную и внеурочную деятельность	1.Доля учащихся 9, 11-х классов, посещающих дополнительные занятия предметной направленности – не менее 100 % 2. Повышение мотивации к обучению у обучающихся 9,11-х классов с рисками учебной неуспешности на 15%. 3.Доля учащихся, занимающихся на образовательных платформах «Моя школа», «Учи.ру», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ» и т.п., - не менее 50 % 4. Сформирована готовность к совершению осознанного профессионального выбора – 75% обучающихся 8 -9 классов
Задача 4 – Создать условия, способствующие повышению доли учащихся, имеющих положительные результаты ГИА	1.Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ - 70 %; Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании - 80 % 2.Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании - 100 %
Задача 5 – Активизировать участие родителей (законных представителей) в вопросах практической подготовки учащихся к ГИА	Доля родителей учащихся выпускных классов, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей, - не менее 100%
Задача 6 – Совершенствовать методический уровень педагогов для оптимизации работы с учащимися, имеющими риски учебной неуспешности	Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность - не меньше 80%

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Сроки реализации программы:

- январь 2025 года - Организационный этап: создание и введение в деятельность школы Программы «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Вячеслава Токарева» (далее – Программа);
- февраль – май 2025 года - Технологический (основной) этап: отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы;
- июнь-сентябрь 2025 года - Рефлексивный (обобщающий) этап: анализ реализации целей, задач и результатов Программы и определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.

Методы сбора и обработки информации:

- изучение и анализ документации;
- диагностика причин учебной неуспешности, устный опрос учащихся;
- аналитические отчеты, справки ВШК;
- анализ отметок по АИС «Сетевой город. Образование»

3. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Задачи	Мероприятия/меры	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Исполнители
1.	Провести аудит образовательной деятельности по выявлению учащихся 2 – 11 классов с рисками учебной неуспешности	Диагностика уровня учебной успешности и особенностей познавательной деятельности обучающихся 2-11 классов с целью выявления причин учебных затруднений по итогам первого полугодия 2024/2025 уч. г.	Формирование банка данных учащихся 2 - 11 классов, испытывающих затруднения в обучении	Заместители директора по УВР: Новикова Т.В (2 – 4 кл) Хлуденева Н.Н. (5 – 8 кл) Чеканова Н.В. (9 – 11 кл) Классные руководители
		Проведение пробного ЕГЭ, ОГЭ (совместно с РЦОИ) - по математике; - по русскому языку; - по предметам по выбору	Анализ результатов пробного ЕГЭ Принятие решений по повышению качества знаний обучающихся	Заместитель директора по УВР Чеканова Н.В.
2.	Реализовать мероприятия, направленные на повышение качества обучения в ОО	Заседания педагогического совета, методических объединений по итогам сравнительного анализа результатов ВПР, ГИА и полугодия в целях выработки системы мероприятий по повышению качества образования	На заседаниях педагогического совета и МО проведен анализ результатов ВПР, ГИА	Заместители директора, Руководители МО
		Организация и реализация внутреннего проекта «Успешный ученик» (2 – 8 классы)	Повышение качества знаний обучающихся в ОО на 3%?	Заместитель директора по УВР: Новикова Т.В. Хлуденева Н.Н.
		Организация и реализация внутреннего проекта по наставничеству «Ученик – ученик» (9 – 11 классы)	Повышение качества знаний обучающихся в ОО на 3%	Заместитель директора по УВР Чеканова Н.В.
		Организация работы с детьми с ОВЗ по повышению качества обучения	Освоение АООП – 100%	Заместитель директора по УВР Сатаева Е.С.
3	Обеспечить повышение мотивационного уровня учащихся через учебную и внеурочную деятельность	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ	100% педагогов используют банк заданий РЭШ по формированию ФГ	Заместитель директора по УВР Хлуденева Н.Н.
		Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сформированы адресные ИОМ учащихся с особыми образовательными потребностями, имеющими трудности в обучении;	Заместители директора по УВР: Новикова Т.В (2 – 4 кл) Хлуденева Н.Н. (5 – 8 кл)

			Снижена доля учащихся с рисками учебной неуспешности на 15%;	Чеканова Н.В. (9 – 11 кл) Учителя-предметники
		Реализация мероприятий по профориентации обучающихся (в т.ч. проекта «Билет в будущее»)	Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры	Заместитель директора по ВР Иванова Н.А. педагог психолог Скобелина С.А.
4	Создать условия, способствующие повышению доли учащихся, имеющих положительные результаты ГИА	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)	Повышение качества обучения и подготовки к ГИА	Заместитель директора по УВР Чеканова Н.В.
		Организация предметных интенсивов с обучающимися 9-х классов		
		Психолого–педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2025, в том числе детей с ОВЗ	Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении: - Планы ПП сопровождения - Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	Заместитель директора по УВР Сатаева Е.С. педагог психолог Скобелина С.А.
5	Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс	Информирование родителей (законных представителей) о возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения после 9 класса	Обсуждение учебных достижений учащихся (5-11 классы), в том числе «школьные ЕГЭ» в 11 классах	Заместители директора по УВР: Хлуденева Н.Н. Чеканова Н.В. Классные руководители
		Профилактика дефицита учебных знаний у обучающихся	пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями	Заместители директора по УВР: Новикова Т.В. Хлуденева Н.Н.

				Заместитель директора по ВР Иванова Н.А. Социальный педагог
		Информирование родителей(законных представителей) о порядке проведения ГИА-2025	порядок проведения ГИА – 2025 (для 9, 11 классов) (совместные - с родителями и учащимися) обсуждение результатов диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ	Заместитель директора по УВР Чеканова Н.В.
		Выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ -2025 (для 9,10,11 классов)	Готовность к осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ на основе результатов диагностических тестирований.	Заместитель директора по УВР Чеканова Н.В, Педагог психолог Скобелина С.А.
		Организация работы родительской академии «ОГЭ на отлично»	Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении, о существующей системе оценки качества и ее возможностях. Подготовка буклетов, памяток.	Заместитель директора по УВР Чеканова Н.В. Педагог психолог Скобелина С.А. Учителя предметники
		Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Привлечение родителей к процедурам оценки качества образовательных результатов в роли общественных наблюдателей, подготовка буклетов, памяток	Заместители директора по УВР: Новикова Т.В (2 – 4 кл) Хлуденева Н.Н. (5 – 8 кл) Чеканова Н.В. (9 – 11 кл). Педагог психолог Скобелина С.А.
		Организация и проведение родительских собраний по вопросам реализации ФГОС, формирования ФГ, участия в региональной и общероссийской процедурах оценки качества образования	Родители (законных представителей) ознакомлены с целями, задачами, проводимыми мероприятиями по реализации ФГОС и формированию ФГ	Заместитель директора по УВР Хлуденева Н.Н. Заместитель директора по ВР Иванова Н.А.
6	Совершенствовать методический уровень педагогов для оптимизации работы с уча-	Взаимодействие (консультирование) педагогов из числа наиболее опытных учителей школы и города с учителями, показавшими низкие	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-	Заместители директора по УВР: Бедарева Е.А.

щимися, имеющими риски учебной неуспешности	результаты на ГИА-2024	предметников	Чеканова Н.В.
	Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых АИРО, ФИПИ по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ		
	Участие учителей-предметников в Единых методических днях муниципалитета		
	Реализация персонализированных программ наставничества		
	Участие в Городском семинаре для молодых специалистов «Шаги к успеху молодого педагога»	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов естественно-математического в условиях реализации обновленных ФГОС ООО	Заместитель директора по УВР Чеканова Н.В.
	Организация внутреннего проекта «Мой лучший урок»		Заместители директора по УВР: Бедарева Е.А. Чеканова Н.В.
	Участие в работе межшкольных творческих предметных лабораторий: -учителей математики, физики и информатики «Подготовка обучающихся к ВПР и ГИА» - <u>учителей химии</u> «Реализация обновленных ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа»; - <u>учителей биологии</u> «Современные педагогические технологии в условиях формирования естественнонаучной грамотности на уроках и во внеурочное время»; - <u>учителей географии</u> «Формирования естественнонаучной грамотности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»		Заместитель директора по УВР Бедарева Е.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Участники	Подтверждающий документ
Задача 1. Провести аудит образовательной деятельности по выявлению учащихся 2 – 11 классов с рисками учебной неуспешности					
1.	Диагностика уровня учебной успешности и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 2-11 классов с целью выявления причин учебных затруднений по итогам первого полугодия 2024/2025 уч. г.	январь	Заместители директора по УВР: Новикова Т.В (2 – 4 кл) Хлуденева Н.Н. (5 – 8 кл) Чеканова Н.В. (9 – 11 кл) Классные руководители	Педагоги, обучающиеся 2 -11-х классов	Отчет об успеваемости и качестве обучения по периодам
2	Проведение пробного ЕГЭ, ОГЭ (совместно с РЦОИ) - по математике; - по русскому языку; - по предметам по выбору	март	Заместитель директора по УВР Чеканова Н.В.	Обучающиеся 9,11-х классов	Аналитическая справка по результатам пробного ЕГЭ
Задача 2. Реализовать мероприятия, направленные на повышение качества обучения в ОО					
1.	Заседания педагогического совета, методических объединений по итогам сравнительного анализа результатов ВПР, ГИА и полугодия в целях выработки системы мероприятий по повышению качества образования	январь - февраль	Директор Федака Н.И. Руководители ШМО	Педагогический коллектив	Протоколы заседаний ПС, ШМО
2.	Организация и реализация внутреннего проекта «Успешный ученик» (2 – 8 классы) – по плану проекта	январь – апрель	Заместитель директора по УВР: Новикова Т.В. Хлуденева Н.Н.	Педагогический коллектив Обучающиеся 2 – 8-х классов	Отчет о выполнении проекта
3.	Организация и реализация внутреннего проекта по наставничеству «Ученик – ученик» (9 – 11 классы) – по плану проекта	январь - апрель	Заместитель директора по УВР Чеканова Н.В.	Педагогический коллектив Обучающиеся 9 – 11-х классов	Отчет о выполнении проекта

4	Организация работы с детьми с ОВЗ по повышению качества обучения – по отдельному плану	январь - апрель	Заместитель директора по УВР Сатаева Е.С.	Педагогический коллектив Обучающиеся с ОВЗ	Аналитическая справка о выполнении плана по повышению качества обучения детей с ОВЗ
Задача 3. Обеспечить повышение мотивационного уровня учащихся через учебную и внеурочную деятельность					
1	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ (5 – 9 классы)	январь – апрель	Заместитель директора по УВР Хлуденева Н.Н.	Учителя-предметники Обучающиеся	Протоколы тестирования. Итоговая аналитическая справка
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями	январь	Заместители директора по УВР: Новикова Т.В (2 – 4 кл) Хлуденева Н.Н. (5 – 8 кл) Чеканова Н.В. (9 – 11 кл)	Учителя-предметники Обучающиеся 2 – 11 классов	ИОМ обучающихся/ Планы работы
3	Реализация мероприятий по профориентации обучающихся (в т.ч. проекта «Билет в будущее») – по отдельному плану	январь – апрель	Заместитель директора по ВР Иванова Н.А. педагог психолог Скобелина С.А.	Учителя-предметники Обучающиеся 8 – 11 классов	Отчет о выполнении планов о реализации мероприятий по профориентации обучающихся
Задача 4. Создать условия, способствующие повышению доли учащихся, имеющих положительные результаты ГИА					
1	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)	январь-апрель	Заместитель директора по УВР Чеканова Н.В.	Учителя-предметники Обучающиеся 9, 11-х классов	Приказ по ОО о проведении дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов
2	Организация предметных интенсивов с обучающимися 9 классов	апрель	Заместитель директора по УВР Чеканова Н.В.	Учителя-предметники Обучающиеся 9-х классов	Приказ по ОО об организации предметных интенсивов
3	Психолого–педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2025, в том числе детей с ОВЗ	январь-апрель	Заместитель директора по УВР Сатаева Е.С. педагог психолог Скобелина С.А.	Обучающиеся 9, 11-х классов	Отчет о выполнении плана ПП сопровождения

Задача 5. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс					
1	Родительские собрания по информированию Порядка проведения ГИА-2025, обсуждение результатов диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ	февраль, апрель	Заместитель директора по УВР Чеканова Н.В.	Родители (законные представители)	Протоколы родительских собраний
2	Проведение родительских собраний по вопросам реализации ФГОС, формирования ФГ, участия в региональной и общероссийской процедурах оценки качества образования	март	Заместитель директора по УВР Хлуденева Н.Н. Заместитель директора по ВР Иванова Н.А.	Родители (законные представители)	Протоколы родительских собраний
3	Организация работы родительской академии «ОГЭ на отлично» - по отдельному плану	февраль, апрель	Заместитель директора по УВР Чеканова Н.В. Педагог психолог Скобелина С.А	Родители (законные представители)	Отчет о выполнении плана работы родительской академии; Буклеты, памятки для родителей
Задача 6. Совершенствовать методический уровень педагогов для оптимизации работы с учащимися, имеющими риски учебной неуспешности					
1	Организация внутреннего проекта «Мой лучший урок» - по плану проекта	январь - март	Заместитель директора по УВР Бедарева Е.А.	Педагогический коллектив	Отчет о выполнении проекта