

Министерство образования и науки Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Вячеслава Токарева»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ Федака Н.И.
(подпись)

Приказ № 28-ОД от 16.01.2025

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Вячеслава Токарева»
на 2025 год.

Подготовили:

Бедарева Е.А., заместитель директора по УВР

Чеканова Н.В., заместитель директора по УВР

Хлуденева Н.Н., заместитель директора по УВР

Новикова Т.В., заместитель директора по УВР

Сатаева Е.С., заместитель директора по УВР

Иванова Н.А., заместитель директора по ВР

2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт среднесрочной программы развития.....	2
2. Основное содержание.....	6
3. Мероприятия Среднесрочной программы развития и направления, обеспечивающие достижение задач.....	9
4. Механизм реализации программы.....	14

1. ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Вячеслава Токарева»
Цель и задачи	Цели на 2025 год: разработка и реализация в 2025 году комплекса мер, обеспечивающих снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет оптимизации условий эффективной образовательной деятельности Задачи на 2025 год: 1. Провести аудит образовательной деятельности по выявлению учащихся 2 – 11 классов с рисками учебной неуспешности 2. Реализовать мероприятия, направленные на повышение качества обучения в ОО 3. Обеспечить повышение мотивационного уровня учащихся через учебную и внеурочную деятельность 4. Создать условия, способствующие повышению доли учащихся, имеющих положительные результаты ГИА 5. Активизировать участие родителей (законных представителей) в вопросах практической подготовки учащихся к ГИА 6. Совершенствовать методический уровень педагогов для оптимизации работы с учащимися, имеющими риски учебной неуспешности
Целевые показатели и индикаторы программы	1. Сформирован банк данных учащихся 2 -11 классов, испытывающих затруднения в обучении 2. Повышение качества знаний обучающихся в ОО на 3% 3. Доля учащихся 9, 11-х классов, посещающих дополнительные занятия предметной направленности – не менее 100 % 4. Повышение мотивации к обучению у обучающихся 9,11-х классов с рисками учебной неуспешности на 15%. 5. Доля учащихся, занимающихся на образовательных платформах «Моя школа», «Учи.ру», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ» и т.п., - не менее 50 % 6. Сформирована готовность к совершению осознанного профессионального выбора – 75% обучающихся 8 -9 классов 7. Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ - 70 %; 8. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании - 80 % 9. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании - 100 % 10. Доля родителей учащихся выпускных классов, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей, - не менее 100% 11. Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность - не меньше 80%

Методы сбора и обработки информации	изучение и анализ документации; диагностика причин учебной неуспешности, устный опрос учащихся; аналитические отчеты, справки ВШК; анализ отметок по АИС «Сетевой город. Образование»
Сроки и этапы реализации программы	Этап 1 Организационный этап: создание и введение в деятельность школы Программы «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Вячеслава Токарева» (далее – Программа) - январь 2025 года Этап 2 - Технологический (основной) этап: отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы - февраль – май 2025 года; Этап 3 - Рефлексивный (обобщающий) этап: анализ реализации целей, задач и результатов Программы и определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования - июнь-сентябрь 2025 года .
Основные мероприятия или проекты программы / перечень подпрограмм	1. <u>Провести аудит образовательной деятельности по выявлению учащихся 2 – 11 классов с рисками учебной неуспешности</u> 1.1. Диагностика уровня учебной успешности и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 2-11 классов с целью выявления причин учебных затруднений по итогам первого полугодия 2024/2025 уч. г. 1.2. Проведение пробного ЕГЭ, ОГЭ (совместно с РЦОИ) - по математике; - по русскому языку; - по предметам по выбору 2. <u>Реализовать мероприятия, направленные на повышение качества обучения в ОО</u> 2.1. Заседания педагогического совета, методических объединений по итогам сравнительного анализа результатов ВПР, ГИА и полугодия в целях выработки системы мероприятий по повышению качества образования 2.2. Организация и реализация внутреннего проекта «Успешный ученик» (2 – 8 классы) 2.3. Организация и реализация внутреннего проекта по наставничеству «Ученик – ученик» (9 – 11 классы) 2.4. Организация работы с детьми с ОВЗ по повышению качества обучения 3. <u>Обеспечить повышение мотивационного уровня учащихся через учебную и внеурочную деятельность</u> 3.1. Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ 3.2. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности 3.3. Реализация мероприятий по профориентации обучающихся (в т.ч. проекта «Билет в будущее») 4. <u>Создать условия, способствующие повышению доли учащихся, имеющих положительные результаты ГИА</u> 4.1. Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки) 4.2. Организация предметных интенсивов с обучающимися 9-х

	классов 4.3. Психолого–педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2025, в том числе детей с ОВЗ 5. <u>Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс</u> 5.1. Информирование родителей (законных представителей) о возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения после 9 класса 5.2. Профилактика дефицита учебных знаний у обучающихся 5.3. Информирование родителей(законных представителей) о порядке проведения ГИА-2025 5.4. Выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ -2025 (для 9,10,11 классов) 5.5. Организация работы родительской академии «ОГЭ на отлично» 5.6. Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов 5.7. Организация и проведение родительских собраний по вопросам реализации ФГОС, формирования ФГ, участия в региональной и общероссийской процедурах оценки качества образования 6. <u>Совершенствовать методический уровень педагогов для оптимизации работы с учащимися, имеющими риски учебной неуспешности</u> 6.1. Взаимодействие (консультирование) педагогов из числа наиболее опытных учителей школы и города с учителями, показавшими низкие результаты на ГИА-2024 6.2. Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых АИРО, ФИПИ по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ 6.3. Участие учителей-предметников в Единых методических днях муниципалитета 6.4. Реализация персонализированных программ наставничества 6.5. Участие в Городском семинаре для молодых специалистов «Шаги к успеху молодого педагога» 6.7. Организация внутреннего проекта «Мой лучший урок» 6.8. Участие в работе межшкольных творческих предметных лабораторий: - учителей математики, физики и информатики «Подготовка обучающихся к ВПР и ГИА» - <u>учителей химии</u> «Реализация обновленных ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа»; - <u>учителей биологии</u> «Современные педагогические технологии в условиях формирования естественнонаучной грамотности на уроках и во внеурочное время»; - <u>учителей географии</u> «Формирования естественнонаучной грамотности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Формирование банка данных учащихся 2 - 11 классов, испытывающих затруднения в обучении 2. Анализ результатов пробного ЕГЭ. Принятие решений по повышению качества знаний обучающихся

	3. На заседаниях педагогического совета и МО проведен анализ результатов ВПР, ГИА 4. Повышение качества знаний обучающихся в ОО на 3%? 5. Освоение АООП – 100% 6. 100% педагогов используют банк заданий РЭШ по формированию ФГ 7. Сформированы адресные ИОМ учащихся с особыми образовательными потребностями, имеющими трудности в обучении; Снижена доля учащихся с рисками учебной неуспешности на 15%; 8. Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры 9. Повышение качества обучения и подготовки к ГИА 10..Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении: - Планы ПП сопровождения - Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА 10. Обсуждение учебных достижений учащихся (5-11 классы), в том числе «школьные ЕГЭ» в 11 классах 11. Пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями 12. Проработан порядок проведения ГИА – 2025 (для 9, 11 классов) (совместные - с родителями и учащимися) 13. Проведено обсуждение результатов диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ 14. 100% готовность к осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ на основе результатов диагностических тестирований. 15. Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении, о существующей системе оценки качества и ее возможностях. Подготовка буклетов, памяток. 16. Привлечение родителей к процедурам оценки качества образовательных результатов в роли общественных наблюдателей, подготовка буклетов, памяток 17. Родители (законных представителей) ознакомлены с целями, задачами, проводимыми мероприятиями по реализации ФГОС и формированию ФГ 18. Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников 19. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов естественно-математического в условиях реализации обновленных ФГОС ООО
Исполнители	Администрация и педагогический совет школы
Порядок управления реализацией	Общее руководство осуществляется коллегиально, управленческой командой школы в составе директора и его заместителей, которые

программы	будут осуществлять мониторинг реализации мероприятий программы и принимать оперативно управленческие решения по актуальным вопросам, необходимые для обеспечения достижения программных целей и задач. На заключительном этапе реализации программы будет организована общественно-профессиональная экспертиза с участием куратора и муниципального координатора, по итогам которой будут приниматься коллегиальные решения о регулировании деятельности по развитию образовательной организации.
-----------	---

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Вячеслава Токарева» на 2025 год сформирована с **целью** разработки и реализации в 2025 году комплекса мер, обеспечивающих снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет оптимизации условий эффективной образовательной деятельности, достижение которой позволит в школе нейтрализовать **факторы риска снижения результатов прохождения ГИА**

Для обеспечения достижения поставленной цели в 2025 предполагается решить **комплекс задач**:

1. Провести аудит образовательной деятельности по выявлению учащихся 2 – 11 классов с рисками учебной неуспешности
2. Реализовать мероприятия, направленные на повышение качества обучения в ОО
3. Обеспечить повышение мотивационного уровня учащихся через учебную и внеурочную деятельность
4. Создать условия, способствующие повышению доли учащихся, имеющих положительные результаты ГИА
5. Активизировать участие родителей (законных представителей) в вопросах практической подготовки учащихся к ГИА
6. Совершенствовать методический уровень педагогов для оптимизации работы с учащимися, имеющими риски учебной неуспешности

В том числе задачи внутренних проектов:

Проект «Успешный ученик» (2 – 8 классы)

1. Определение критериев успешности детей в условиях раскрытия их способности
Повышение самооценки, уверенности, формирование наличия собственной позиции.
2. Развитие навыков самообучения, самовоспитания, самореализации.
3. Совершенствование форм и методов работы, способствующих всестороннему развитию каждого обучающегося.
4. Разработка теоретических основ и практических мер, направленных на развитие потенциала каждого ребенка.
5. Построение системы выявления группы «риска» через диагностику и создание банка данных об уровне развития способности и успешности учащихся.

Проект по наставничеству «Ученик – ученик» (9 – 11 классы)

1. Оказание помощи в улучшении образовательных результатов учащихся 9 классов.
2. Помощь в развитии и реализации лидерского потенциала старшеклассников.

3.Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации.

Родительская академия «ОГЭ на отлично»

- 1.Актуализация знаний у родителей (законных представителей) в области итоговой аттестации.
2. Развитие психолого-педагогических компетенций родителей (законных представителей) в области подростковой психологии и педагогики.
3. Решение актуальных вопросов, связанных с обучением, воспитанием и успешной социализацией детей на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Проект «Мой лучший урок»

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с современными требованиями.
2. Решение актуальных педагогических проблем в рамках решения вопросов повышения качества обучения, поиск, апробация и внедрение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимным профессиональным общением, обменом опытом.
3. Формирование коммуникативного образовательного пространства по совершенствованию педагогической компетентности
4. Проектирование и реализация организационно-педагогических условий, необходимых для формирования инновационного поведения, культуры профессионального творчества педагогов.
5. Создание условий для формирования системы непрерывного профессионального развития педагогов
6. Обеспечение возможности педагогическому коллективу демонстрировать результаты своего интеллектуального труда с целью распространения успешного педагогического опыта

Достижение поставленной цели и задач будет оцениваться с помощью методов: наблюдение, анализ документов, мониторинг потребности в педагогических работниках, мониторинг качества образования, посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся, консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений, диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности по следующей совокупности количественных и качественных им показателей и индикаторов:

1. Сформирован банк данных учащихся 2 -11 классов, испытывающих затруднения в обучении
- 2.Повышение качества знаний обучающихся в ОО на 3%
- 3.Доля учащихся 9, 11-х классов, посещающих дополнительные занятия предметной направленности – не менее 100 %
4. Повышение мотивации к обучению у обучающихся 9,11-х классов с рисками учебной неуспешности на 15%.
- 5.Доля учащихся, занимающихся на образовательных платформах «Моя школа», «Учи.ру», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ» и т.п., - не менее 50 %
6. Сформирована готовность к совершению осознанного профессионального выбора – 75% обучающихся 8 -9 классов
- 7.Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ - 70 %;
- 8.Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании - 80 %
- 9.Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании - 100 %
- 10.Доля родителей учащихся выпускных классов, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей, - не менее 100%

11.Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность - не меньше 80%

Проведенная оценка показателей и индикаторов позволит сделать заключения о достижении или недостижении прогнозируемых ожидаемых результатов:

1. Формирование банка данных учащихся 2 - 11 классов, испытывающих затруднения в обучении
2. Анализ результатов пробного ЕГЭ. Принятие решений по повышению качества знаний обучающихся
3. На заседаниях педагогического совета и МО проведен анализ результатов ВПР, ГИА
4. Повышение качества знаний обучающихся в ОО на 3%?
5. Освоение АООП – 100%
6. 100% педагогов используют банк заданий РЭШ по формированию ФГ
7. Сформированы адресные ИОМ учащихся с особыми образовательными потребностями, имеющими трудности в обучении; Снижена доля учащихся с рисками учебной неуспешности на 15%;
8. Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры
9. Повышение качества обучения и подготовки к ГИА
- 10..Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении:
 - Планы ПП сопровождения
 - Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА
10. Обсуждение учебных достижений учащихся (5-11 классы), в том числе «школьные ЕГЭ» в 11 классах
11. Пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями
12. Проработан порядок проведения ГИА – 2025 (для 9, 11 классов) (совместные - с родителями и учащимися)
13. Проведено обсуждение результатов диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ
14. 100% готовность к осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ на основе результатов диагностических тестирований.
15. Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении, о существующей системе оценки качества и ее возможностях. Подготовка буклетов, памяток.
16. Привлечение родителей к процедурам оценки качества образовательных результатов в роли общественных наблюдателей, подготовка буклетов, памяток
17. Родители (законных представителей) ознакомлены с целями, задачами, проводимыми мероприятиями по реализации ФГОС и формированию ФГ
18. Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников
19. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов естественно-математического в условиях реализации обновленных ФГОС ООО

Реализация программы будет осуществлять поэтапно.

- На первом этапе - организационном (январь 2025 года) будет создана и введена в деятельность школы Программа «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Вячеслава Токарева»
- На втором — технологическом, который является основным (февраль-май 2025 года) будет осуществляться реализация запланированных программных мероприятий: отра-

ботка методов, приёмов, критериев в реализации Программы, а также будет организована работа по выполнению плана

- На третьем этапе - рефлексивный (июнь-сентябрь 2025 года), который является обобщающим будет проведен анализ реализации целей, задач и результатов Программы и определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.

3. Мероприятия Среднесрочной программы развития и направления, обеспечивающие достижение задач

№ п/п	Направления в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести аудит образовательной деятельности по выявлению учащихся 2 – 11 классов с рисками учебной неуспешности	Диагностика уровня учебной успешности и особенностей познавательной деятельности обучающихся 2-11 классов с целью выявления причин учебных затруднений по итогам первого полугодия 2024/2025 уч. г.	январь	Сформирован банк данных учащихся 2-11 классов, испытывающих затруднения в обучении	Заместители директора по УВР: Новикова Т.В (2 – 4 кл) Хлуденева Н.Н. (5 – 8 кл) Чеканова Н.В. (9 – 11 кл) Классные руководители	Педагоги, обучающиеся 2 - 11-х классов
			Проведение пробного ЕГЭ, ОГЭ (совместно с РЦОИ) - по математике; - по русскому языку; - по предметам по выбору	март		Заместитель директора по УВР Чеканова Н.В.	Обучающиеся 9,11-х классов
2	Высокая доля обучающихся с	Реализовать мероприятия,	Заседания педагогического совета,	январь - февраль	Повышение качества знаний обуча-	Директор Федака Н.И.	Педагогический коллектив

	рисками учебной неуспешности	направленные на повышение качества обучения в ОО	методических объединений по итогам сравнительного анализа результатов ВПР, ГИА и полугодия в целях выработки системы мероприятий по повышению качества образования		ющих в ОО на 3%	Руководители ШМО	
			Организация и реализация внутреннего проекта «Успешный ученик» (2 – 8 классы) – по плану проекта	январь – апрель		Заместитель директора по УВР: Новикова Т.В. Хлуденева Н.Н.	Педагогический коллектив Обучающиеся 2 – 8-х классов
			Организация и реализация внутреннего проекта по наставничеству «Ученик – ученик» (9 – 11 классы) – по плану проекта	январь - апрель		Заместитель директора по УВР Чеканова Н.В.	Педагогический коллектив Обучающиеся 9 – 11-х классов
			Организация работы с детьми с ОВЗ по повышению качества обучения – по отдельному плану	январь - апрель		Заместитель директора по УВР Сатаева Е.С.	Педагогический коллектив Обучающиеся с ОВЗ
3	Высокая доля обучающихся с рисками учеб-	Обеспечить повышение мотивационного уровня	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки	январь – апрель	1.Доля учащихся 9, 11-х классов,	Заместитель директора по УВР Хлуденева	Учителя-предметники Обучающиеся

	ной неуспешности	учащихся через учебную и внеурочную деятельность	ФГ (5 – 9 классы)		посещающих дополнительные занятия предметной направленности – не менее 100 % 2. Повышение мотивации к обучению у обучающихся 9,11-х классов с рисками	Н.Н.	Учителя-предметники Обучающиеся 2 – 11 классов
			Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями	январь		Заместители директора по УВР: Новикова Т.В (2 – 4 кл) Хлуденева Н.Н. (5 – 8 кл) Чеканова Н.В. (9 – 11 кл)	
			Реализация мероприятий по профориентации обучающихся (в т.ч. проекта «Билет в будущее») – по отдельному плану	январь – апрель	учебной неуспешности на 15%. 3. Доля учащихся, занимающихся на образовательных платформах «Моя школа», «Учи.ру», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ» и т.п., - не менее 50 % 4. Сформирована готовность к совершению осознанного профессионального выбора – 75% обучающихся 8 -9 классов	Заместитель директора по ВР Иванова Н.А. педагог психолог Скобелина С.А.	Учителя-предметники Обучающиеся 8 – 11 классов
4	Высокая доля обучающихся с рисками учеб-	Создать условия, способствующие повышению доли	Организация дополнительных занятий и консульта-	январь-апрель	1. Доля выпускников, успешно сдавших обяза-	Заместитель директора по УВР Чеканова	Учителя-предметники Обучающиеся 9,

	ной неуспешности	учащихся, имеющих положительные результаты ГИА	ций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)		тельные предметы на ОГЭ - 70 %; Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании - 80 % 2. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании - 100 %	Н.В.	11-х классов
			Организация предметных интенсивов с обучающимися 9 классов	апрель		Заместитель директора по УВР Чеканова Н.В.	Учителя-предметники Обучающиеся 9-х классов
			Психолого–педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2025, в том числе детей с ОВЗ	январь-апрель		Заместитель директора по УВР Сатаева Е.С. педагог психолог Скобелина С.А.	Обучающиеся 9, 11-х классов
5	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Активизировать участие родителей (законных представителей) в вопросах практической подготовки	Родительские собрания по информированию Порядка проведения ГИА-2025, обсуждение результатов	февраль, апрель	Доля родителей учащихся выпускных классов, охваченных консультационной помощью с целью поддержки	Заместитель директора по УВР Чеканова Н.В.	Родители (законные представители)

		учащихся к ГИА	диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ		своих детей, - не менее 100%		
			Проведение родительских собраний по вопросам реализации ФГОС, формирования ФГ, участия в региональной и общероссийской процедурах оценки качества образования	март		Заместитель директора по УВР Хлуденева Н.Н. Заместитель директора по ВР Иванова Н.А.	Родители (законные представители)
			Организация работы родительской академии «ОГЭ на отлично» - по отдельному плану	февраль, апрель		Заместитель директора по УВР Чеканова Н.В. Педагог психолог Скобелина С.А	Родители (законные представители)
6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Совершенствовать методический уровень педагогов для оптимизации работы с учащимися, имеющими риски учебной неуспешности	Организация внутреннего проекта «Мой лучший урок» - по плану проекта	январь - март	Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность - не меньше 80%	Заместитель директора по УВР Бедарева Е.А.	Педагогический коллектив

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы развития характеризуется распределением функций между субъектами управления:

Директор МБОУ «СОШ № 40 им. В.Токарева»: является руководителем программы и несет персональную ответственность за ее реализацию и определяет формы и методы управления реализацией программой:

- вносит предложения и участвует в уточнении целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию программы, а также в совершенствовании механизма реализации Программы;
- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы;
- участвует в ведении ежегодной отчетности о ходе реализации программы;
- участвует в организации экспертных проверок реализации отдельных мероприятий программы;
- осуществляет управление деятельностью исполнителей программы в рамках выполнения программных мероприятий;
- участвует в подготовке аналитических материалов о ходе реализации программы, достигнутых результатах

Администрация МБОУ «СОШ № 40 им. В.Токарева»:

- вносит предложения и участвует в уточнении целевых показателей (индикаторов), а также в совершенствовании механизма реализации Программы;
- осуществляет управление в рамках выполнения программных мероприятий;
- участвует в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации программы, достигнутых результатах

Субъектом общественного управления реализацией программы развития выступает Управляющий совет МБОУ «СОШ № 40 им. В.Токарева», ответственность которого:

- внесение предложений и рассмотрение тематики программных проектов;
- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации программы;
- выявление технических и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению.

При формировании мероприятий Программы используются следующие механизмы:

- управления по результатам, при котором реализация программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей;
- целевой подход, при котором решение задач программы должно быть направлено на системные изменения в МБОУ «СОШ № 40 им. В.Токарева»;
- комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, апробацию и внедрение полученных результатов;
- механизм обратной связи, обеспечивающий привлечение общественности и педагогического сообщества к детализации проектов программы, а также к их реализации и оценке результатов.

Для обеспечения поэтапного достижения поставленных задач и оперативного реагирования трудности, которые могут возникнуть в процессе реализации программы предусмотрена система коллегиального управления.

Промежуточные результаты реализации программы будут представлены на педагогических советах школы, заседании Управляющего совета МБОУ «СОШ № 40 им. В.Токарева».

На заключительном этапе реализации программы будет организована общественно-профессиональная экспертиза с участием куратора и муниципального координатора, по итогам которой будут приниматься коллегиальные управленческие решения о регулировании деятельности по развитию МБОУ «СОШ № 40 им. В.Токарева» в дальнейшем.

