

Форма заявки
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Вячеслава Токарева»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	город Бийск
Ф.И.О директора	Федака Наталья Ивановна
Контактный телефон	8(3854) 43-96-27
E-mail	bischool40@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	http://bischool40.lbihost.ru/дошкольное-образование/
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	<ul style="list-style-type: none"> • РИП «Создание модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы», 2017/2019; • банк лучших практик, 2019 Муниципальный инновационный проект «Оказание психолого-педагогическо-социальной помощи семьям, имеющим детей-инвалидов с тяжелыми и множественными нарушениями развития» - 2019; • муниципальный инновационный проект «Ресурсный центр развития инклюзивного образования» – 2019/2020
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Модернизация содержания технологий развития внеурочной и внеклассной деятельности, интеграция дополнительного и общего образования
Тема представленного проекта	Сенсорная комната как инструмент формирования сенсорных навыков детей раннего дошкольного возраста в системе общеобразовательной школы
Цель проекта	Повышение качества сенсорных эталонов у детей раннего возраста в образовательной организации на основе целенаправленной педагогической деятельности в условиях сенсорной комнаты
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	Актуальность повышения качества сенсорных эталонов у детей раннего возраста в образовательной организации объясняется тем, что успешность интеллектуального, физического, эстетического воспитания напрямую зависит от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающий мир. В основе познания мира лежит сенсорное воспитание, которое направлено на

	<p>формирование полноценного восприятия окружающей действительности.</p> <p>Таким образом, становится актуальным поиск альтернативных форм и методов работы с детьми в вопросах сенсорного воспитания.</p> <p>Исходя из этого, было принято решение разработать программу по сенсорному воспитанию детей раннего возраста, организовать специальное пространство с профессиональным оборудованием, способствующим повышению уровня восприятия сенсорных эталонов у детей.</p> <p>Разработанная программа по сенсорному воспитанию детей раннего возраста в образовательной организации дошкольников может служить основой при конструировании системы повышения уровня социализации и адаптации детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях Алтайского края. Материалы программы могут использоваться в практической деятельности психологов, логопедов, воспитателей, педагогов дополнительного образования.</p>
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • спроектировать модель формирования и развития сенсорных способностей детей раннего возраста для освоения сенсорных эталонов; • определить организационно-педагогические возможности в условиях сенсорной комнаты для реализации модели формирования и развития сенсорных способностей детей раннего возраста в системе общеобразовательной школы; • повысить квалификацию педагогов и родителей по овладению методикой формирования и развития сенсорных навыков детей раннего дошкольного возраста; • разработать и апробировать программу развития сенсорных способностей детей 1,5-3 лет; • определить эффективность реализуемой программы развития.
Краткое описание проекта	<p>Реализация проекта предполагает разработку и внедрение программы развития сенсорных способностей дошкольников с 1,5 до 3 лет. Педагогами обеспечивается включение методов развития сенсорных способностей в занятия всех учебных предметов с целью освоения и закрепления сенсорных эталонов у воспитанников раннего возраста, а также индивидуальной работы и работы в подгруппах с применением оборудования сенсорной комнаты. Методика развития предполагает использование не только специализированного</p>

оборудования помещения сенсорной комнаты, но и развивающих материалов, дидактических игр, тактильных, звуковых элементов, пособий, разработанных педагогами и применяемых в работе с детьми в пространстве группы.

Интеграция сенсорного воспитания и всех образовательных областей позволяет полностью вовлечь детей в процесс познания окружающего мира и развития сенсорных эталонов у детей раннего возраста.

Развивающий эффект программы достигается внедрением в реализацию общей образовательной деятельности дополнительных мероприятий, включающих сенсорные и двигательные техники, упражнения, тактильные игры с применением оборудования сенсорной комнаты. Работа педагогов с дошкольниками в условиях сенсорной комнаты позволяет осуществлять комплексное воздействие на познавательную активность детей, развивая все органы чувств: зрение, слух, обоняние, вкус, осязание.

Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)

Кадровые условия:

- руководитель программы развития сенсорных способностей детей раннего возраста;
- рабочая группа проекта;
- воспитатели, педагог дополнительного образования, педагог-психолог.

Материально-технические условия:

- сенсорная комната, в состав которой входят: сухой бассейн с подсветкой, модульные комплексы, подвесной фиброоптический модуль «Веселая тучка», столы для рисования песком с подсветкой, тактильная дорожка «Супер», воздушнопузырьковая колонна с подсветкой, интерактивное панно «Ночное небо», игровая панель «Сортер», игровая панель «Лабиринт», игровая напольная панель «Ломтик сыра» для создания игровых зон, бизи-Дом со светом, зеркальный шар, игра блочные геометрические фигуры, цветные цилиндры «Больше-меньше», бескаркасные пуфы, дидактические, музыкальные, тактильные игры, музыкальные инструменты, методические пособия, ароматерапия, музыкотерапия.

- сенсорные центры групп: включают в себя наличие игр, направленных на развитие разных видов восприятия:

-для развития тактильных ощущений используется природный и бросовый материал: шишки, каштаны, камешки, фасоль, желуди, пластиковые пробки, различные сосуды и т.д.;

	<p>-для развития осязания применяются образцы различных материалов и поверхностей: кусочки меха, разные виды ткани и бумаги; мешочки с разными наполнителями;</p> <p>-для развития мелкой моторики рук, а также для ознакомления с различными свойствами предметов воспитателями разработаны и изготовлены различные дидактические игры и пособия: «Собери бусы», «Шнуровки», «Цветочная поляна» и т.д.;</p> <p>-для развития слухового восприятия в сенсорном центре находятся пособия для создания звуков: различные звуковые игрушки – петушок, колокольчик, «шуршалки»;</p> <p>-для развития музыкального слуха проводятся музыкально-дидактические игры: «Угадай, на чем играю», «Угадай, где звенит?», «Кто в домике живет», применяются диски с записями звуков природы, в том числе: пение птиц, шум дождя, журчание ручейка, крики животных.</p> <p><i>Методическое обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательные программы; • методические материалы и дидактические пособия; • проекты занятий; • комплексы игровых обучающих материалов, как готовых, так и разработанных педагогами с учетом возрастных возможностей детей. <p><i>Информационное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинговые мероприятия; • формирование банка данных по реализации проекта; • сайт ОУ; • социальная сеть Инстаграмм; • мессенджеры Ватсап, Вайбер, Телеграмм; • электронная платформа Zoom.
<p>Планируемый срок реализации проекта</p>	<p>2022-2024</p>
<p>Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты</p>	<p><u>Планируемые результаты проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • рост уровня освоения сенсорных эталонов детей от 1,5 до 3 лет с 15% до 65%; • повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования и развития сенсорных способностей дошкольников раннего возраста и освоения навыков эффективного взаимодействия с ними с 45% до 85%; • положительная динамика компетентности родителей в освоении навыков для выстраивания эффективной коммуникации с детьми с 5% до 30%;

	<ul style="list-style-type: none"> • организация развивающего пространства со специализированным оборудованием, направленным на формирование и развитие сенсорных способностей детей раннего возраста; • оснащение сенсорных центров групповых помещений и пополнение дополнительными развивающими элементами и модулями на 35%; • страница на официальном сайте ОУ «Инновационный проект развития сенсорных способностей детей 1,5-3 лет». • программа развития сенсорных способностей детей 1,5-3 лет; • мониторинг оценки эффективности проекта; • отчет о реализации проекта.
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	Руководители, педагоги, узкие специалисты дошкольных учреждений Алтайского края, воспитанники групп раннего возраста.
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	<ul style="list-style-type: none"> • стажерские практики; • конференции; • семинары; • публикации в сборниках методических материалов; • методические объединения; • размещение информации на сайте ОУ, в социальных сетях.
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	Сентябрь 2022

Раздел 3. План реализации проекта по этапам

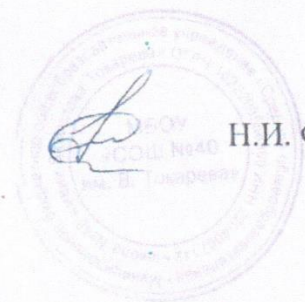
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Подготовительный (организационный)	<ul style="list-style-type: none"> • создание нормативной базы по реализации проекта; • создание творческой группы проекта, определение регламента работы; • изучение научно-методической литературы; • участие в вебинарах, семинарах, практикумах; • разработка методического 	январь 2022-март 2022	<ul style="list-style-type: none"> • на подготовительном этапе выявлена проблема и обоснована актуальность разработки программы развития в ОУ; • творческой группой определены основные направления и содержание деятельности по проблеме сенсорного развития детей раннего возраста; • педагогический коллектив ознакомлен с основным направлением инновационной деятельности

	<p>обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение мониторинговых мероприятий; • подбор элементов сенсорно-развивающей среды; • разработка модели развития сенсорных способностей детей 1,5-3 лет; • разработка программы развития сенсорных способностей детей 1,5-3 лет; 		
Основной	<ul style="list-style-type: none"> • реализация модели развития сенсорных способностей детей 1,5-3 лет в практической деятельности общеобразовательного учреждения; • организация и проведение дополнительных мероприятий по развитию сенсорных способностей детей раннего возраста в специально-оборудованной развивающей среде (сенсорные центры групп, сенсорная комната); • повышение квалификации педагогического состава ОУ в вопросе сенсорного воспитания детей раннего возраста; • организация мероприятий по овладению родителями 	2022-2024	<ul style="list-style-type: none"> • возрос уровень освоения сенсорных эталонов детей от 1,5 до 3 лет; • повысилась профессиональная компетентность педагогов в области развития сенсорного воспитания детей 1,5-3 лет; • наблюдается положительная динамика компетентности родителей в освоении навыков для выстраивания эффективной коммуникации с детьми; • организовано развивающее пространство со специализированным оборудованием, направленным на формирование и развитие сенсорных способностей детей раннего возраста; • оснащены сенсорные центры групповых помещений дополнительными развивающими элементами и модулями; • выстроена работа по взаимодействию с методическими службами школ города.

	<p>методикой формирования и развития сенсорных навыков детей раннего дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение стажерских практик, организация сетевого взаимодействия с методическими службами школ города; • создание базы лучших практик по теме проекта. 		
Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> • мониторинговые мероприятия эффективности реализации проекта; • обобщение опыта работы; • транслирование опыта работы по теме проекта; • планирование перспектив дальнейшей реализации проекта. 	май 2024	<ul style="list-style-type: none"> • сформирован отчет с результатах инновационной деятельности; • издан сборник методических разработок; • организованы и проведены стажерские практики с участием специалистов.

« 27 » декабря 2021 г.

Директор МБОУ «СОШ № 40 им. В.Токарева»



Н.И. Федака