Модель процесса обучения по охране труда МБОУ СОШ № 40 им. В.Токарева

Целевой компонент

- Профессиональная компетентность работника

Методолого-теоретический компонент

- Профессиональная компетентность работника
- Комплекс принципов
  - Исследовательский (познавательный)
  - Содержание и технологии профессионального обучения
  - Личностно-ориентированного обучения
  - Моделирования профессиональной деятельности специалиста
  - Целостности учебного процесса
  - Взаимосвязь всех компонентов

Содержательный компонент

- Проведение вводного инструктажа по охране
- Проведение инструктажа по охране труда на рабочем месте
- Проведение обучения по охране труда
- Проведение контроля знаний безопасных методов и приемов выполнения работ

Технологический компонент

- Формы обучения
  - Лекционное занятие
  - Индивидуальное изучение материала
  - Работа с манекенами и тренажерами
  - Семинар-обсуждение
  - Промежуточный контроль знаний
  - Просмотр электронных 3D видео фильмов
  - Итоговый контроль знаний
- Методы обучения
  - Словесный
  - Наглядный
  - Практический
  - Объяснительно - иллюстративный
  - Репродуктивный
  - Проблемного изложения
  - Частично-поисковый
  - Исследовательский
- Средства обучения
  - Лекционный материал
  - Плакаты пособия
  - Электронные версии плакатов - пособий
  - Дидактический раздаточный материал
  - Манекены и тренажеры
  - Обучающие электронные 3D-видео фильмы
  - Обучающие и контро-лирующие программы
- Диагностический компонент
  - Тестовые задания
  - Практические задания

Результативный компонент

- Знания
- Умения
- Личностные качества

Профессиональные компетенции

- Разработка перспективных и действенных способов и мер по улучшению условий труда
  - Личностные качества: внимательность, сосредоточенность, активность
  - Умения: нестандартное мышление, разработка новых перспективных технологий и средств обеспечения безопасности
  - Знания: современных методов и приемов организации и выполнения работ, перспективных технологий
- Осуществление постоянного самоконтроля
  - Личностные качества: внимательность, сосредоточенность, активность, самокритичность
  - Умения: практически применять знания по безопасной организации и выполнению работ, осуществлению контроля
  - Знания: требований законодательства по охране труда, степени опасности опасных и вредных факторов
- Безопасное выполнение работы
  - Личностные качества: внимательность, сосредоточенность, активность, аккуратность
  - Умения: практически применять знания по безопасному выполнению работ
  - Знания: требованиязаконодательства по охране руда, практических методов и приемов выполнения работ
- Безопасная организация рабочего места
  - Личностные качества: внимательность, сосредоточенность, активность в составления собственных интересов
  - Умения: практически применять знания по организации работ
  - Знания: требований законодательства по охране труда, практических методов и приемов организации работ
- Своевременная самостоятельная оценка проф-х рисков и выработка решений по снижению уровня произв-х факторов
  - Личностные качества: внимательность, сосредоточенность, желание применять знания и умения
  - Умения: практически применять требования законодательства по охране труда
  - Знания: видов опасных и вредных производственных факторов, степени их опасности для жизни и здоровья
- Владение информацией по безопасности труда и понимание проблематики охраны труда, его состава
  - Личностные качества: внимательность, сосредоточенность, желание применять знания и умения
  - Умения: практически применять требования законодательства по охране труда
  - Знания: требований законодательства по охране труда