

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 40 им. В. Токарева»**

«УТВЕРЖДЕНА»
приказом № 709 от 01.09.2023г.



ПРОГРАММА

по профилактике безнадзорности, беспризорности и
правонарушений несовершеннолетних

для 1-11 классов

МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева»

на 2023-2024 учебный год

Содержание

1. Основные положения Программы.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Цель и задачи Программы.

2. Общая характеристика содержания программы.

- 2.1. Основные направления.
- 2.2. Формы работы.
- 2.3. Механизм реализации программы.

3. План мероприятий по реализации программы.

4. Прогнозируемые результаты реализации Программы.

5. Контроль за реализацией программы

1. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституции Российской Федерации (принята 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Конвенции о правах ребенка от 26.01.1990 г.
3. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями 2019 г.).
4. Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. (с изменениями и дополнениями).
5. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.

Программа разработана для обучающихся 1-11 классов.

Участники программы: администрация школы, учителя, социальный педагог, педагог-психолог, обучающиеся и их родители (законные представители).

1.2. Цель и задачи Программы

Одной из актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях. Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Цель: организовать деятельность по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся знаний и системы представлений о правовом и политическом устройстве общества.
2. Обучение несовершеннолетних приемам безопасного и ответственного поведения.
3. Формирование у обучающихся толерантности.

4. Развитие позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.
5. Оказание социально-психологической и социально-педагогической помощи несовершеннолетним.
6. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
7. Воспитание потребности ведения здорового образа жизни.
8. Противодействие экстремистским проявлениям среди обучающихся.
9. Обеспечение законных интересов и защиты прав несовершеннолетних.

2. Общая характеристика содержания программы

2.1. Основные направления

2.1.1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

2.1.2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление их негативных привычек подростков.

2.1.3. Профилактическая работа включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу со всеми обучающимися, с детьми с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные профилактические беседы. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям, личности подростка. Задача индивидуальной работы с детьми с девиантным поведением и детьми «группы риска» состоит в содействии сознательному выбору ребенком своего жизненного пути.

2.1.4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями) направлена на нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий.

2.2. Формы работы:

- классный час;
- беседа;
- дискуссия;
- ролевая игра;
- видеолекторий;
- конкурсы;
- спортивные соревнования;
- экскурсии и т.д.

2.3. Механизм реализации программы

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается в том, что он включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности педагогов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. При этом сопровождение ребенка, как система социально-педагогической помощи, предполагает:

- сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого-педагогического аспектов данной деятельности;

- междисциплинарный характер согласованных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб системы профилактики;
- широкий спектр различных видов деятельности, направленных как на решение актуальных проблем развития ребенка, так и на их предупреждение;
- социально-педагогическая и социально-психологическая помощь ребенку и его семье в решении сложных проблем, связанных со становлением подрастающего человека не только в образовательном процессе, но и в других важных сферах жизнедеятельности.

3. План мероприятий по реализации программы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия			
1	Составление социальных паспортов классов	сентябрь, январь	классные руководители
2	Составление банка данных и социального паспорта школы	сентябрь, январь	социальный педагог
3	Выявление детей из малообеспеченных семей		
4	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: - индивидуальные беседы; - посещение семьи по месту жительства; - разработка индивидуальных программ реабилитации	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители
5	Сверка списков обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, ВШУ	сентябрь, январь	социальный педагог
2. Работа с обучающимися			
1	Информационно-правовая помощь, защита интересов обучающихся	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, педагог- психолог
3	Оказание помощи обучающимся 1-х, 5-х, 10-го классов в успешном прохождении адаптационного периода	сентябрь, октябрь, ноябрь	социальный педагог, классные руководители, педагог- психолог
4	Оказание помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог- психолог
5	Организация досуга (по плану воспитательной работы школы)	в течение года	заместитель директора по

			ВР, классные руководители
6	Охват организованным отдыхом обучающихся в каникулярное время	октябрь-ноябрь, декабрь, март, июнь-август	классные руководители
7	Контроль за посещаемостью уроков, успеваемостью и поведением	в течение года	классные руководители, социальный педагог
8	Обучение способам разрешения конфликтов: - через классные мероприятия; - тренинговые занятия с педагогом-психологом	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
9	Проведение мероприятий по формированию культуры поведения, ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие, нарушение правил поведения в школе, в обществе)	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
10	Организация деятельности по профилактике вредных привычек, формированию потребности ведения здорового образа жизни (по совместному плану наркологического диспансера и школы)	в течение года	социальный педагог
3. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета			
1	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных семей	в течение года	классные руководители социальный педагог
2	Изучение личности и составление необходимых документов обучающихся, состоящих на разных видах учета	по мере необходимости	классные руководители, социальный педагог
3	Индивидуальные профилактические беседы (согласно ИПР)	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	в течение года	социальный педагог
5	Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6	Изучение семейных взаимоотношений, социального окружения обучающихся	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-

			психолог
7	Контроль посещения уроков и успеваемости	в течение года	классные руководители
8	Вовлечение во внеурочную и социально-значимую деятельность через реализацию различных программ и проектов	в течение года	классные руководители
9	Индивидуальные консультации специалистов	по запросу	социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР
10	Рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета профилактики	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, социальный педагог
4. Работа с семьей			
1	Изучение социального положения семей обучающихся школы	сентябрь, январь	классные руководители, социальный педагог
2	Выявление неблагополучных семей и семей, уклоняющихся от воспитания детей	в течение года	классные руководители
3	Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, педагог-психолог.
4	Привлечение родителей к участию в воспитательной работе с обучающимися	в течение года	классные руководители
5	Консультирование родителей педагогами школы, приглашенными специалистами	по запросу	заместитель директора по ВР
6	Организация тематических встреч родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	по мере необходимости	заместитель директора по ВР
7	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми «группы риска» (на классных и общешкольных родительских собраниях)	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

4. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;

- снизить количество правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

5. Контроль за реализацией Программы

- классно-обобщающий и тематический контроль;
- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска»;
- анализ проведённых мероприятий;
- протоколы классных родительских собраний;
- акты обследования неблагополучных семей, семей обучающихся, состоящих на разных видах учета.