



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 40 им. В. Токарева»

**Сценарий развлечения (квест-игры)
для старшего дошкольного возраста
«В поисках Феи Огородии»**

Подготовила
Воспитатель : Евсикова О.В.

Сценарий развлечения (квест-игры) для старшего дошкольного возраста «В поисках Феи Огородии»

Цель: Создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста основ экологической культуры, правильного отношения к окружающей среде посредством игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

-формировать основы экологической грамотности: представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите;

-закрепить правила поведения в природе,

-закрепить названия животных.

Развивающие:

-развивать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, слаженно работать совместно, в парах;

-развивать двигательную активность;

-развивать устойчивый интерес к природе родного края, внимание, логическое мышление, умение работать в группах

Воспитывающие:

-воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранения красоты и богатства родной природы.

Предварительная работа с детьми: беседа о животных, растениях, овощах и фруктах; чтение рассказов; экскурсия на огород детского сада; дидактические игры «Овощи и фрукты», «Дикие и домашние животные», «Собери цветок»; показ презентации.

Материалы и оборудование: разрезные картинки животных, столы, муляжи овощей и фруктов, костюмы для героев (Кошка Мурка, Айболит, Фея Огородия, Чучело), две корзины, бумажные комочки (мусор), кастрюля, поварешка, обручи, картинки с изображением овощей и фруктов, картинки домашних и диких животных, чучело, ноутбук.

Ход мероприятия:

В музыкальном зале на полу сидит кошка Мурка и горько плачет, рядом с ней лежит карта. Дети входят в зал.

Педагог: Здравствуй, Кошка. Что случилось почему ты так горько плачешь?

Кошка: Как вы не понимаете, случилась беда, пропала Фея Огородия, где я только ее не искала, но бесполезно.

Педагог: А, кто такая Фея Огородия и зачем она нам?

Кошка: Без Феи мы не сможем собрать урожай, она нам всем нужна, и не только вам, но и животным, они ведь останутся без запасов еды.

Педагог: Да, действительно, это очень важно. А что это у тебя такое?

Кошка: Это карта, я нашла ее в этом зале, думаю она мне поможет в поисках Феи Огородии.

Педагог: Дети, давайте и мы поможем кошке Мурке отыскать Фею Огородию.

Кошка: Я была бы очень рада. Вы такие добрые и отзывчивые, вы мне очень понравились. Я с удовольствием отправлюсь с вами на поиски, но вы же знаете, что нам на пути может встретиться кто угодно. Например, животные. А вы знаете животных? (Ответы детей) Сейчас мы это проверим. А давайте мы попробуем их сейчас узнать по голосу?

Дидактическая игра «Узнай по голосу».

(Дети отгадывают в записи голоса домашних животных и птиц).

Кошка: Какие вы молодцы! А теперь отгадайте мои **загадки**.

1. С хозяином дружит, дом сторожит, живет под крылечком, хвост колечком.
(Ответ — собака.)

2. Мордочка усатая, шубка полосатая, часто умывается, а с водой не знается.
(Ответ — кошка.)

3. Лежит замарашка в щетинистой рубашке. Хвост крендельком, нос пяточком.
(Ответ — поросенок.)

4. Я устраиваюсь ловко, у меня с собой кладовка. Где кладовка? За щекой! Вот я хитренький какой! (Ответ — хомяк.)

5. Лесом катится клубок, у него колючий бок, он охотится ночами за жуками и мышами. (Ответ — еж.)

6. Цокают копытца – мой приятель мчится! Знает, что овес я ему принес! (Ответ — конь.)

7. От банана до банана ловко скачет ...? (Ответ — обезьяна.) Ну всех знаете.

(Кошка после каждой загадки показывает картинку, на которой изображено животное).

Кошка: Какие вы догадливые, ребята. А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Найди детеныша».

Дидактическая игра «Найди детеныша»

(Два стола. Детей делят пополам. На столе разложены разрезные картинки, с изображением диких и домашних животных. Дети должны для каждой мамы найти детеныша.)

Педагог: Не будем терять время, отправляемся в путь.

(Дети, Кошка Мурка и взрослые выходят на территорию детского сада. По карте они приходят к следующей остановке)

Под веселую музыку детей встречает доктор Айболит.

Айболит: Какие нарядные, румяные, здоровые дети! Здравствуйте ребята!
(Ответы детей)

Доктор Айболит: Вы узнали меня?

Дети: Айболит!

Айболит: Молодцы! Я - тот самый Айболит, что всех излечит, исцелит.

Ребята, здесь, надеюсь, все здоровы?

Дети: Здоровы!

Зубы чистите всегда?

Дети: Да!

А мочалка и вода с вами часто дружат?

Дети: Да!

Знать хочу ещё ответ, а неряхи есть тут?

Дети: Нет!

Доктор Айболит: Ребята, скажите, пожалуйста, что значит «быть здоровым»?

Дети: Закаляться, соблюдать режим дня, гулять на свежем воздухе, соблюдать правила личной гигиены, заниматься физкультурой.

Айболит: Молодцы!

Доктор Айболит: Мы с вами должны быть не только сильными здоровыми и ловкими, но и чистыми... И не только мы.... Все мы с вами знаем, что нужно беречь и не засорять окружающую среду, леса, поля, реки и даже территорию детского сада. А у нас тут мусор разбросан...(удивляясь) (Вываливает мусор из корзины) Давайте посмотрим кто из вас самый быстрый и ловкий. Кто быстрее соберет мусор?

Эстафета «Собери мусор»

(Изображаемый мусор (скомканная бумага в комочки), дети делятся на две команды, напротив команд ставим мусорные корзины, мусор высыпают рядом с корзиной, по сигналу каждая команда должна собрать мусор в свою корзину. Бегают по одному игроку от каждой команды, по очереди, наперегонки)

Айболит: Молодцы! Ребята весь мусор собрали! Какая милая кошечка с вами пришла. Как тебя зовут?

Кошка: Мурка!

Айболит: А вы знаете, ребята, что не только люди, но и животные следят за чистотой своего тела. Они тоже умываются. Правда ведь Мурка?

Кошка: Конечно, мур-мур.

Айболит: Предлагаю вам ребята поиграть в игру «Кошка и мыши». Вы сейчас все превратитесь в мышек, а кошка Мурка будет вас ловить. (Детям перед игрой одевают на голову маски мышей)

Музыкальная игра «Кошка и мыши»

Айболит: Вам понравилась игра? (Ответы детей) Ребята, все мы знаем, что животные наши братья меньшие. А почему их так называют? (Ответы детей) Мы должны оберегать животных, не обижать, помогать им если с ними случилась беда. Вы читали книгу про меня? (Ответы детей) Да, животные -это наши друзья.

Педагог: Спасибо большое, доктор Айболит. А нам пора отправляться в путь.

Айболит: Куда вы так торопитесь?

Педагог: Мы с ребятами ищем Фею Огородию, Айболит ты ее случайно не видел?

Айболит: Нет, не встречал. Желаю вам удачи в ваших поисках. Всего хорошего.

(Педагог и дети прощаются с Айболитом. Продолжают свой путь, следуя маршруту, который изображен на карте)

Педагог: Ребята, посмотрите какая красивая альпийская горка. Давайте вспомним, названия цветов, которые здесь растут. Дети и педагог называют растения)

Педагог: Вот мы и пришли с вами, здесь должна быть последняя остановка. Посмотрите, кто это нас встречает на огороде? Да это же Чучело, самое настоящее. (Дети и педагог подходят ближе. Слышится голос Чучело. Педагог, который спрятался озвучивает Чучело)

Чучело: Здравствуйте, гости дорогие! Зачем пожаловали?

Педагог: Мы ищем Фею Огородию.

Чучело: Знаю, знаю такую. Только вы ее увидите тогда, когда выполните мое задание.

Педагог: Мы готовы!

Чучело: Задание мое сложное. Слушайте внимательно. **Загадки** мои про овощи отгадаете, а затем показать нужно, где такой овощ на нашем огороде растет.

1. Уродилась я на славу, голова бела, кудрява. Тот, кто любит щи — меня в них ищи. (Ответ — капуста.)

2.Щеки розовые, нос белый, в темноте сижу день целый. А рубашка зелена, вся на солнышке она. (Ответ — редиска.)

3.В саду зеленом в землю вросло. Сверху толсто, снизу остро, собой красно. Что это? (Ответ — свекла.)

4.Наши поросята выросли на грядке, к солнышку бочком, хвостики крючком. Эти поросята играют с нами в прятки. (Ответ — огурцы.)

5.Пришел барин с грядки, весь в заплатках, кто ни взглянет, всяк заплачет. (Ответ — лук.)

6.Зерна желтые в початке, все молочные и сладки, у царицы в поле. Назови ее скорей! (Ответ — кукуруза.)

7.В огороде – желтый мяч, только не бежит он вскачь. Он как полная луна, вкусные в нем семена. (Ответ — тыква.)

8.Закопали в землю в мае и сто дней не вынимали. А копать под осень стали, не одну нашли, а десять. (Ответ — картошка.)

9.Хоть чернил он не видал, фиолетовым вдруг стал. И лоснится от похвал очень важный... (Ответ — баклажан.)

10.В огороде вырастаю, а когда я созреваю, варят из меня томат. В щи кладут и так едят. Называюсь я? (Ответ — помидор.)

В зеленой палатке колобки спят сладко. Много круглых крошек. Что это? (Ответ — горошек.)

Он бывает, дети, разный – желтый, травяной и красный. То он жгучий, то он сладкий, надо знать его повадки. А на кухне – глава специй! Угадали? Это... (Ответ — перец.)

(Дети отгадывают загадки и показывают, где находится такой овощ)

Чучело: Ну надо же, справились с этим заданием. Умные дети, смышленные. Что ж, отдаю вам Фею Огородию.

(Звучит музыка, выходит Фея Огородия)

Фея: Здравствуйте, ребята! Как я рада вас видеть. Спасибо вам огромное за то, что отыскали меня. Теперь я знаю какие вы отважные. Предлагаю вам поиграть в очень интересную игру. Называется она «Свари овощной суп и фруктовое варенье». Посмотрите, что у меня в руках? (Ответы детей) Правильно, это овощи. Давайте перечислим какие овощи нам нужны для того, чтобы приготовить овощной суп. (Дети называют)

Фея: Молодцы, ребята. А теперь овощи собираем и готовим суп. (По сигналу Фея высыпает овощи, дети наперегонки их собирают, кладут в кастрюлю, затем мешают и суп готов)

Фея: Ах как вкусно! Молодцы, дети. А теперь будем готовить фруктовое варенье. Из каких фруктов мы будем это делать? (Дети перечисляют) Хорошо. Приготовились, собираем фрукты. (Дети весело, под музыку собирают фрукты, складывают в кастрюлю, мешают поварешкой).

Фея: Вам понравилось играть? (Ответы детей) Ну что ж ребята, еще чуть-чуть и мы с вами будем собирать урожай на нашем огороде. Нужно только немного подождать, когда все созреет. Спасибо что выручили меня, и урожай мы точно соберем, богатый урожай. А сейчас пришла пора прощаться с вами. До свидания!

(Дети и педагог прощаются с Феей)

Педагог: Ребята, вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей) Как вы думаете, все ли у нас с вами получилось на пути к Фее? (Ответы детей) Как вы считаете, какое задание было самое трудное? (Ответы детей) Что вы нового узнали сегодня? (Ответы детей) Вы довольны тем, что выполнили испытания и нашли Фею Огородию? (Ответы детей) Хорошо, ребята. Нам пришла пора возвращаться в свою группу. (Дети и педагог уходят в группу)