



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Вячеслава Токарева»

Речевое развитие.
Конспект организованной образовательной деятельности по развитию речи
тема: «Путешествие в Волшебный лес»
Средняя группа.

Разработал: воспитатель О.В. Евсикова

Бийск 2022г.

Образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Вячеслава Токарева».

Образовательная область: «Познавательное развитие». Ознакомление с окружающим и социальным миром.

Интеграция областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Возрастная группа: средняя группа.

Тема ООД: «Путешествие в Волшебный лес»

Цель: развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста.

Задачи

Образовательные:

- Закреплять грамматический строй речи: обучать пониманию пространственных отношений двух предметов, выраженных предлогами: над, под, около, за; учить подбирать слова, подходящие по смыслу; закреплять умение согласовывать существительное с прилагательным.

Развивающие:

- Развивать связную речь детей; развивать фонематический слух детей.

Воспитательные:

- Воспитывать умение работать в коллективе; воспитывать навыки сотрудничества в игре; воспитывать навыки самостоятельности.

Материалы, оборудование: письмо, мяч, карточки с загадками, кубик, с разноцветными сторонами, бабочка и цветок, картинки с обобщающими понятиями.

Предварительная работа: словесные игры, дидактические игры, настольно – печатные игры, малоподвижные игры, занятия по развитию речи, продуктивная деятельность, индивидуальная работа с детьми, чтение русских народных сказок.

Словарная работа: активизация словаря.

1. Вводная часть

Организационный этап: Эмоционально-игровой настрой на совместную деятельность.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети приветствуют воспитателя. Сидят на стульях, расставленных полукругом.</p> <p>Дети отвечают «Да»</p>	<p>Воспитатель приглашает детей в хоровод: «Ты – мой друг и я – твой друг, Вместе мы – друзья. Мы друг другу улыбнёмся, Вместе за руки возьмёмся».</p> <p>Воспитатель обнаруживают конверт. Воспитатель: - Ребята, смотрите, что это такое? Не вы ли это оставили, это не ваше? Откуда этот конверт появился здесь? А здесь еще и что-то написано! Давайте я сейчас прочитаю. «Детский сад, Детям средней группы» -Ребята, так это же для нас письмо! Нужно прочитать, что написано в письме. (воспитатель открывает конверт и читает). «Дорогие ребята! Пишут вам лесные Феи. В нашем волшебном лесу случилась беда. Злой волшебник заколдовал дерево фей и теперь оно засохло и на нем нет ни одного листочка, а все феи остались без волшебства. Чтобы оживить дерево, нужно выполнить задания. За его правильное выполнение вы будете получать волшебные листочки, с помощью которых в конце путешествия вы сможете оживить дерево фей и вернете нам волшебство. Лесные Феи.» - Ну что, поможем феям? - Молодцы!</p>	<p>Конверт.</p>

2. Основная часть организованной образовательной деятельности

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять грамматический строй речи: обучать пониманию пространственных отношений двух предметов, выраженных предлогами: над, под, около, за; учить подбирать слова, подходящие по смыслу; закреплять умение согласовывать существительное с прилагательным.

Развивающие:

- Активизировать словарь детей;
- Развивать продуктивную деятельность;
- Развивать навыки учебной деятельности: умение логично отвечать на поставленные вопросы, доказывать свою мысль.

<p>Воспитательные: Воспитывать умение работать в коллективе; воспитывать навыки сотрудничества в игре; воспитывать навыки самостоятельности</p> <p>Формы работы: групповая.</p> <p>Методы проведения: наглядный: демонстрация; словесный: рассказ, беседа, пересказывайте, художественное слово; практический: постановка задания, анализ результатов.</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети играют.</p> <p>Дети отвечает: маленький, низкий, ночь, белый</p> <p>Дети отвечают: на цветок, над цветком, перед цветком, за цветком и около цветка</p> <p>Дети хлопают в ладоши</p>	<p>1 задание «Скажи наоборот» Воспитатель:- Ребята, здесь вам нужно называть слова наоборот? Например: холодно, а вы говорите жарко. Ну что справимся с этим заданием? Воспитатель: Большой, высокий, день, черный. Воспитатель: Молодцы! Вы получили первые листочки. Пойдемте дальше.</p> <p>2 задание «Веселая бабочка» Воспитатель:- Ну вот мы и добрались до следующего задания. Посмотрите, какой красивый цветочек! А кто это там летает? Воспитатель: - Посмотрите, куда бабочка села? А сейчас, где она летает? А теперь перелетела куда Воспитатель: - А вот и листочки, значит, с заданием справились верно! Отправляемся дальше.</p> <p>3 задание «Игра со звуками» Воспитатель: Ну вот мы дошли до следующего задания. Я хотела у вас спросить, вы знаете песенку комарика(з-з-з), песенку жука(ж-ж-ж), песенку ветра(ш-ш-ш), песенка насоса (с-с-с). - Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:</p> <p>Песенку комарика: (З)-зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор;</p> <p>Песенку жука (Ж) - живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик ножик;</p> <p>Песенку ветра (Ш) - шапка, шуба, конфета, шишка,</p>	

<p>Дети отвечают: рыб, книг, мячей, бантов, кукол, лисиц, тарелок, воды, цветков</p> <p>Дети отвечают: воробей, фонари, животики, лапу, волки, тушил, жарко, лисица, бензина, телефон</p> <p>Дети: Да</p>	<p>машина;</p> <p>Песенку насоса (С) - стол, стул, рука, слон, самолет, дерево.</p> <p>- Молодцы, ребята!</p> <p>4 задание «Один - много»</p> <p>Воспитатель: Здесь для вас приготовили сложное задание. Я буду вам бросать мяч, а вы будите возвращать мяч и называть это слово когда его много. Например: Стол – столов.</p> <p>РЫБА, КНИГА, МЯЧ, БАНТ, КУКЛА, ЛИСА, ТАРЕЛКА, ВОДА, ЦВЕТОК.</p> <p>Воспитатель: - Молодцы, ребята, справились! Получите листочки. Ну, давайте пойдём дальше.</p> <p>5 задание «Подскажи словечко»</p> <p>Воспитатель: Здесь для вас приготовили задание. Я сейчас вам буду читать фразы, а вы должны ее закончить.</p> <p>Я весь день ловлю жучков, Уплетаю червячков. В теплый край не улетаю, Здесь под крышей обитаю. Чик-чирик! Не робей! Я бывалый ... Скоро вечер, посмотри – Загорелись... А рядом бегемотики Схватились за ... Не послушал зайка папу – Отдавили зайке ... А возле этой елки Бродили злые ... Долго, долго крокодил Море синее ... Солнце светит очень ярко Бегемоту стало ... Часто к озеру напиться</p>	
---	--	--

<p>Дети отвечают: Одежда -Деревья - Грибы-Мебель-Транспорт- Игрушки-Овощи-Фрукты-Цветы</p> <p>Дети отвечают: огурец, листья, краска... река, дорога, лента... варенье, торт, сок... котёнок, мышка, мальчик... дом, башня, температура... солнце, апельсин, мяч... кубик, ведро, совок...</p>	<p>Ходит рыжая ... Би-би-би! Гудит машина, - Не поеду без ... Не будильник, а звонит. Не приемник – говорит. Угадайте, кто же он? Ну конечно, ... Воспитатель: - Отлично справились с заданием! Получите свои листочки. Идем дальше.</p> <p>6 задание «Скажи одним словом» Воспитатель: Послушайте меня внимательно. Я вам показываю картинки, а вы должны их назвать, одним словом.</p> <p>Воспитатель: - Молодцы! Справились с заданием, получите листочки. Идем дальше.</p> <p>7 задание «Какое что бывает» - Я буду бросать вам мяч и называть цвет, размер, а вы возвращая его говорите что таким бывает. Будьте внимательны. Зелёным – Широким – Вкусным – Маленьким – Высоким – Круглым – Пластмассовым – Спасибо ребята вот вам лучики для солнца Воспитатель: - Молодцы! Справились с заданием, получите листочки. Идем дальше.</p>	
3. Заключительная часть организованной образовательной деятельности		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов деятельности. 2. Рефлексия. 		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание

Дети: Осень наступила. Но менять шубки серые на белые еще нельзя, а то лиса или волк заметят вас и съедят.

- Воспитатель: - Вот мы и пришли в Волшебный лес. Смотрите, ребята, вот это дерево! Оно и в правду заколдованное, на нем нет ни одного листочка. Посмотрите, сколько листочков заработали вы, может их хватит, чтоб оживить дерево и вернуть феям волшебство? Давайте посмотрим хватит ли наших листочков. Дети на магниты прикрепляют листочки к дереву. Воспитатель: - Случилось чудо, волшебное дерево ожило! У нас получилось вернуть феям волшебство! Ой, смотрите, что отправили вам феи в знак благодарности (воспитатель показывает сундучок с угощением). Ребята, что вам больше всего запомнилось в сегодняшнем путешествии? Какие задания для вас показались трудными? Какие задания вам понравилось выполнять?

.