

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«СОШ № 40 им. В. Токарева»

**Конспект занятия театрализованной
деятельности во 2-й младшей группе
«В гости к сказке»**



**Автор-составитель:
воспитатель
Евсикова Ольга
Владимировна**

Цель: Создание условий для театрализации сказки «Теремок»

Задачи:

1. Учить детей создавать образы живых существ с помощью пластических выразительных средств, ориентироваться детей в пространстве группы, строить ролевой диалог. Учить запоминать и говорить слова сказки в соответствии с выбранной ролью.
2. Развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки, развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству. Развивать координацию движений, пластическую выразительность, воображение, побуждать детей к активному участию в театрализованной игре.
3. Воспитывать у младших дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

Оборудование:

- Чудесный мешочек,
- шапочки – маски героев сказки «Теремок»
- магнитофон,
- фонограммы,
- герои сказки «Теремок» на картинках,
- крупный строительный материал для теремка.

Предварительная работа:

- Создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми,
- создание шапочек – масок героев,
- показ детям различных видов театра и русских народных сказок, их драматизации,
- рассматривание иллюстраций,
- обсуждение содержания сказок,
- подвижные игры,
- занятия по театрализованной деятельности,
- просмотр и прослушивание русских народных сказок на аудиозаписях.

Этапы, методы и приёмы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>Вводная часть Мотивация</p> <p>Основная часть</p>	<p>Дети стоят полукругом перед воспитателем.</p> <p><i>ВОСПИТАТЕЛЬ:</i></p> <p>– Ребята, давайте улыбнемся друг другу, покажем, что у нас хорошее настроение. Хотите отправиться в путешествие? Сейчас отправимся с вами в лес. Смотрите, дорожка, пойдёмте по ней.</p> <p>По дорожке дети шли, Мешочек по пути нашли, А мешок — то не простой, Он волшебный — вот такой!</p> <p>– Ребята, интересно, что в мешочке? Давайте посмотрим! Это загадки, послушайте и отгадайте их.</p> <p>Из мешочка, после каждой отгадки воспитатель достает маленькую картинку с изображением животного .</p> <p><i>ЗАГАДКИ:</i></p> <p>Маленький, беленький по лесочку прыг-прыг, по снежочку тык-тык. (Заяц)</p> <p>По земле скачет, по воде плавает. (Лягушка)</p> <p>Кто зимой холодной ходит злой, голодный. (Волк)</p> <p>Рыжая плутовка, хитрая, да ловкая, В сарай попала, кур пересчитала. (лиса)</p> <p>Зимой спит, летом улья ворошит. (Медведь)</p>	<p>да</p> <p>Ответы детей</p>

	<p>Серенький шарик под полом шарит. <i>(Мышь)</i></p> <p>– Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные? Правильно, «Теремок»! Хотите превратиться в героев сказки? Надевайте шапочки — маски. Я буду читать стихотворение о героях сказки, а вы, ребята, выходите по — очереди и изображайте того животного, о ком идет речь.</p> <p>Дети надевают шапочки — маски (медведь, лягушка, мышь, лиса, волк, заяц), садятся на стулья. Воспитатель рассказывает короткое стихотворное описание героев, ребенок имитирует движения.</p> <p>Лиса, лисонька, лиса! Очень хитрые глаза, Шубка — глазки не отвести. «Курочек люблю поесть!»</p> <p>Неуклюжий, косолапый Ходит по лесу медведь. Если спросят, что он любит, Скажет: «Меду бы поесть!»</p> <p>Вышел зайка погулять, Стал он прыгать и играть. Вдруг раздался треск и щелк, Прижал зайка ушки и прыг-скок.</p> <p>Лягушка, выпучив глаза, сидит, Не по-русски говорит. В болоте любит жить одна, Ловит комаров она.</p> <p>Серый зубастый волк по полю рыщет, Телят, ягнят ищет.</p> <p>Серенькая, маленькая мышка Под полом таится, кошки боится.</p> <p>– Молодцы, ребята. Сейчас поиграем в сказку.</p> <p>После этого проводится драматизация сказки «Теремок». Под русскую народную мелодию</p>	<p>Дети изображают животных</p>
--	--	---

	<p>воспитатель на столе из больших кубиков строит теремок.</p> <p><i>ВОСПИТАТЕЛЬ:</i></p> <p>– Стоит в поле теремок — теремок. Он не низок, не высок — не высок. Вот по полю мышка бежит, у ворот остановилась, говорит...</p> <p>Мышка:</p> <p>- Терем-теремок, кто в тереме живет?</p> <p><i>ВОСПИТАТЕЛЬ:</i></p> <p>-Никто не отзывается. Вот она и вошла и стала жить в тереме. Прискакала лягушка-квакушка:</p> <p>Лягушка:</p> <p>-Терем-теремок! Кто в тереме живет?</p> <p>Мышка:</p> <p>-Я , мышка-норушка, а ты кто?</p> <p>Лягушка:</p> <p>-А я , лягушка-квакушка.</p> <p>Мышка:</p> <p>-Ступай ко мне жить.</p> <p><i>ВОСПИТАТЕЛЬ:</i></p> <p>-Вошла лягушка, и стали вдвоем жить. Прибежал заяц:</p> <p>Заяц:</p> <p>-Терем-теремок! Кто в тереме живет?</p> <p>Мышка:</p>	<p>Дети играют спектакль</p>
--	--	------------------------------

-Я мышка-норушка.

Лягушка:

-Я лягушка – квакушка , а ты кто?

Заяц:

-А я заяка-побегайка.

Лягушка:

-Ступай к нам жить.

Воспитатель:

-Стали они втроем жить. Прибежала лиса.

Лиса:

-Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Мышка:

-Я мышка-норушка.

Лягушка:

-Я лягушка-квакушка.

Заяц:

-Я заяка-побегайка, а ты кто?

Лиса:

-А я Лисичка-сестричка.

Заяц:

-Иди к нам жить.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

-стали четверо жить. Пришел волк.

Волк:

-Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Мышка:

-Я мышка-норушка.

Лягушка:

-Я лягушка-квакушка.

Заяц:

-Я заяка – побегайка.

Лиса:

- Я лисичка-сестричка, а ты кто?

Волк:

-А я серый волк, зубами щелк.

Лиса:

-иди к нам.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

-Стали пятеро жить. Вот пришел медведь.

Медведь:

-Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Мышка:

-Я мышка-норушка.

Лягушка:

-Я лягушка-квакушка.

Заяц:

-Я заяка – побегайка.

Лиса:

<p>По окончании сказки ставится проблемный вопрос детям:</p>	<p>- Я лисичка-сестричка.</p> <p>Волк:</p> <p>-А я серый волк, зубами щелк, а ты кто?</p> <p>Медведь:</p> <p>-А я медведь.</p> <p>Звери:</p> <p>-Но, ты большой для терема.</p> <p>Медведь:</p> <p>-А я на крыше поселюсь.</p> <p><i>ВОСПИТАТЕЛЬ:</i></p> <p>Дружно жили, не тужили, Печку в домике топили... Мишка домик развалил, Чуть друзей не раздавил.</p> <p>«Что же делать? Как нам быть?» Необходимо вызвать у детей желание построить новый теремок. Под русскую народную мелодию дети строят новый теремок.</p> <p>– Вставляйте ребята в хоровод, будем танцевать.</p> <p>Затем все дети встают в круг, водят хоровод, танцуют и сказка завершается словами:</p> <p>Стоит в поле теремок, теремок, Очень — очень он высок, ох, высок. Без веселья здесь нельзя, В теремке живут друзья!</p> <p>– Молодцы, все с ролью справились. Снимайте шапочки — маски, и теперь вы</p>	<p>Дети строят из конструктора теремок</p> <p>Водят хоровод</p>
--	--	---

	<p>снова ребята.</p> <p>– Артистами ребята побывали и сказочку ребята показали...</p> <p>Артисты были очень хороши, похлопаем друг другу малыши!</p> <p>А сейчас нам пора возвращаться из сказочного леса назад в группу.</p>	
--	---	--