

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40
имени В. Токарева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Федака Н.И.
Приказ от
09.09.2024 г.
№ 897

**Персонализированная программа
наставничества**

на период с 01.09.2024 до 31.05.2025

Наставляемый:
Лаврентьева Е. А, учитель
географии и биологии

Наставник:
Майорова ТВ.,
учитель географии высшей
квалификационной категории

Бийск

1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена адаптацией молодого специалиста.

2. Цель программы: адаптация молодого специалиста, преодоление профессиональных дефицитов, совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника.

3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«наставник - учитель - предметник»

4. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников					
1	Составление и корректировка рабочих программ по обновленным ФГОС ООО, работа с конструктором рабочих программ	Собеседование	сентябрь	Наставник	Создание и корректировка рабочих программ по истории, обществознанию, финансовой грамотности
2	Составление и ведение школьной документации	Анализ документов	Сентябрь-октябрь	Наставник	Работа с электронным журналом
3	Использование современных образовательных технологий	Посещение и анализ серии уроков	Октябрь-ноябрь	Наставник	Анализ посещенных уроков, их самоанализ
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников					
1	Создание методических разработок по отдельным темам программы. Подборка упражнений, дидактического	Совместное проектирование занятия (урока, мероприятия), посещение урока наставником.	Ноябрь-декабрь	Майорова Т. В., Лаврентьева Е. А.	Разработка проекта урока и его реализация

	материала, электронных пособий, тестовых заданий.				
2	Организация работы по финансовой грамотности	консультирование	Октябрь-ноябрь	Наставник	Разработки уроков и занятий внеурочной деятельности по финансовой грамотности
3	Составление технологической карты «открытого» урока» в рамках Педагогического совета	Совместное проектирование занятия (урока, мероприятия)	Март	МайороваТ. В., Лаврентьева Е. А.	Технологическая карта урока
4	Планирование отдельных этапов урока в рамках СДП	Посещение и анализ занятий (уроков) наставника	Январь-февраль	МайороваТ. В., Лаврентьева Е. А.	Технологические карты уроков, анализ урока наставника
5	Методическое сопровождение участие в творческих и профессиональных конкурсах	Консультирование	В течение года	МайороваТ. В., Лаврентьева Е. А.	Результативное участие в конкурсах
3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
1	Посещение «открытого» урока в рамках ПС, его анализ	Посещение урока(занятия)	Март	Майорова Т. В.	Анализ урока
2	Анализ уровня обученности учащихся наставляемого	Мониторинг	Май	Майорова Т. В.	Мониторинг результативности
3	Выявление уровня удовлетворенности реализацией персонализированной программы	Анкетирование, собеседование	Май	МайороваТ. В., Лаврентьева Е. А.	Результаты диагностики, их анализ