

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени  
В.Токарева»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

---

Федака Н.И.  
Приказ от  
09.09.2024 г.  
№ 897-ОД

**Персонализированная программа  
наставничества**

**на период с 01.09.2024 до 31.05.2025**

Наставляемый:  
Чиркова А.И.,  
учитель  
физической  
культуры

Наставник:  
Ардатова Ж.И.,  
учитель физической культуры

Бийск, 2024

### 1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста.

**2. Цель программы:** развитие профессиональных компетенций молодого специалиста, адаптация педагога.

### 3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«наставник – молодой педагог»,

### 4. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников					
1	Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету.	Собеседование	сентябрь	Наставник	Создание рабочей программы по предмету физическая культура
2	Методическая помощь: требования к самоанализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока.	Анализ литературы	сентябрь - октябрь	Наставник	Схема самоанализа урока.
3	Практическая работа по разработке технологической карты урока. Консультации по самоанализу урока.	Посещение и анализ серии уроков	в течении года	Наставник - Наставляемый	Технологическая карта уроков.  Уметь давать самоанализ урока
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников					
1	Работа со школьной	Изучение и анализ	в течении года	Наставник - Наставляемый	Подбор, составление

	документацией. Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.	документов, литературы, интернет источников			списка литературы и изучение её по теме
2	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	Консультирование	в течении года	Наставник	Посещение уроков. Анализ уроков молодого специалиста
3	Планирование и проведение внеклассных мероприятий и спортивных праздников в начальной школе.	Совместное проектирование занятия (урока, мероприятия)	в течении года	Наставник – Наставляемый	Проведение мероприятий в школе. Участие в городских соревнованиях
4	Посещение уроков. Организация занятий с различными категориями учащихся.	Посещение и анализ занятий (уроков) наставника	в течении года	Наставляемый	Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися).
5	Совместная подготовка сценария «открытого» урока в рамках Педагогического совета	Консультирование	март	Наставник – Наставляемый	Сценарий «открытого» урока
3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
1	Качество знаний и умений учителя в области инновационных образовательных технологий.	Анкетирование	апрель	Наставник - Наставляемый	Выявление достижений и трудностей в работе учителя
2	Выявление трудностей при	Посещение урока(занятия)	Январь-февраль	Наставник - Наставляемый	Помощь в подготовке к открытому уроку

	подготовке к открытому уроку				и его результативность
3	Уровень обучаемости и обученности школьников	Анализ документов	в течении года	Наставник - Наставляемый	Результаты уровня обученности школьников за учебный год