

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Вячеслава Токарева»

ПРИКАЗ

24.09.2024 г.

№968-ОД

г. Бийск

Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

На основании письма Министерства образования и науки Алтайского края от 02.09.2024 № 23-02/22/768 «О формировании функциональной грамотности», на основании приказа Управления образования администрации города Бийска от 18.09.2024 № 1151», в целях повышения уровня функциональной грамотности обучающихся.

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план-график мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (Приложение).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Хлуденеву Н.Н.

Директор МБОУ «СОШ № 40 им. В.Токарева»

Н.И.Федака

**Плана-график
мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (далее – ФГ)	сентябрь 2024	Хлуденева Н.Н.	утвержден план мероприятий
1.2	Актуализация планов работы методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2024	Руководители МО	обновлены планы работы методических объединений
1.3	Освещение вопросов реализации ФГОС, формирования и оценки ФГ	1 раз в месяц	Хлуденева Н.Н.	синхронизация планов и действий по реализации ФГОС и формированию ФГ
1.4	Участие в краевом чемпионате по функциональной грамотности	декабрь 2024	Хлуденева Н.Н. Руководители МО	выявлены дефициты в компетенциях и знаниях обучающихся 5-6 классов для дальнейшей работы по формированию ФГ (в рамках урочной и внеурочной деятельности)
1.5	Внедрение в учебный процесс банка заданий РЭШ для оценки ФГ	в течение года	Хлуденева Н.Н., руководители МО	100% использование банка заданий РЭШ по формированию ФГ
1.6	Внедрение технологий/методик профилактики и коррекции учебной неуспешности	в течение года	Чеканова Н.В., Новикова Т.В., Бедарева Е.А., Хлуденева Н.Н.	выделение групп обучающихся, имеющих трудности в освоении ОП, организация помощи
1.7	Организация и проведение родительских собраний по вопросам формирования ФГ, реализации ФГОС, участия в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования	в течение года	Иванова Н.А., Хлуденева Н.Н.	родители ознакомлены с целями, задачами, проводимыми мероприятиями по реализации ФГОС и формированию ФГ
1.8	Мониторинг использования банка заданий	еженедельно	Новикова Т.В.	поведены мониторинг,

	РЭШ ОУ			осуществлены профилактические мероприятия на основании полученных данных
II. Работа с педагогами				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				
2.1.1	Мониторинг потребности педагогов и направление на курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГ	в течение года	Бедарева Е.А.	Осуществлена корректировка списка педагогов, испытывающих потребность в курсовой подготовке, произведена корректировка списка педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и руководящих работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Работа с результатами Региональной оценки качества образования по модели PISA- 2023, краевого чемпионата по функциональной грамотности-2024	сентябрь, декабрь 2024	Хлуденева Н.Н.	проведена работа с анализом результатов краевой диагностической работы по оценке ФГ, выявлены основные затруднения, приняты меры по их устранению
2.2.2	Организация участия педагогов в вебинарах для участников национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в 2024/2025 учебном году	по отдельному графику	Хлуденева Н.Н.	обеспечение консультационной и методической поддержки педагогов по формированию функциональной грамотности
2.2.3	Организация участия педагогов в региональной конференции «Дни образования на Алтае-2024»	октябрь – ноябрь 2024	Бедарева Е.А.	обеспечение консультационной и методической поддержки педагогов, повышение профессионального уровня педагогов
2.2.4	Единый методический день по теме «Совершенствование качества предметного образования в условиях реализации обновленных ФГОС: мониторинг образовательных результатов с учетом	ноябрь 2024	Бедарева Е.А.	совершенствование навыков педагогов объективного оценивания знаний обучающихся, повышение качества предметного

	оценочных процедур, профилактика школьной неуспешности – лучшие образовательные практики, новые решения»			образования
2.2.5	Единый методический день по теме «Методическое сопровождение педагога: от непрерывного образования и повышения квалификации до карьерного роста»	январь 2025	Бедарева Е.А.	повышение эффективности использования современного оборудования, дистанционных технологий обучения и ЭОР в образовательном процессе
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Методическое сопровождение подготовки учителей к открытым урокам, образовательным событиям, внеурочным занятиям по ФГ	в течение года	Бедарева Е.А. Хлуденева Н.Н. Чеканова Н.В. Новикова Т.В.	адресная методическая поддержка педагогов
2.3.2	Выявление, обобщение и распространение опыта по вопросам реализации обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности, использования нового учебного оборудования	в течение года	Бедарева Е.А. Чеканова Н.В.	оказание адресной методической поддержки в обобщении опыта
2.3.3	Организация участия педагогов в региональном проекте проекта «Мобильная сеть учителей математики Алтайского Края»	в течение года	Бедарева Е.А.	создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций учителей математики, развития наставничества, распространение опыта педагогов
2.3.4	Организация участия педагогов в региональных профессиональных конкурсах («Грани Мастерства», «Я реализую ФГОС»)	в течение года	Бедарева Е.А.	выявление, обобщение и распространение опыта педагогов по функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1	Проведение образовательных событий по функциональной грамотности для школьников 5-9 классов («Я умею», кейс-чемпионат по ФГ и др.)	в течение года	Хлуденева Н.Н. команда по ФГ	формирование функциональной грамотности обучающихся, проведение демонстрационных занятий
3.2	Уроки финансовой грамотности для 4, 9 классов от специалистов Отделения Барнаул Сибирского главного управления Центрального	ноябрь-декабрь 2024	Хлуденева Н.Н. команда по ФГ	формирование функциональной грамотности обучающихся, проведение демонстрационных

	банка Российской Федерации			занятий
3.3	Участие в муниципальном этапе VI Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	январь-март 2025	Хлуденева Н.Н. команда по ФГ	формирование функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (математической, читательской, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций)
3.4	Участие в городском чемпионате по функциональной грамотности для 9 классов	апрель 2025	Хлуденева Н.Н. команда по ФГ	формирование функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям, анализ уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 9 класса
3.5	Участие обучающихся в региональных конкурсах по функциональной грамотности	в течение года	Хлуденева Н.Н. команда по ФГ	формирование функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (математической, читательской, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций)