

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева»

(наименование общеобразовательной организации)

Составлен 04.08.2023г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей):
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации,
осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа
местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

Лутцева Е.Ю., главный специалист МКУ «Управления образования Администрация города Бийска»
от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне

Шлейник Н.В., старший инспектор по пропаганде БДД отделения надзора ОГИБДД МУ МВД России
«Бийское», майор полиции

** В акте обследования указывается информация:*

*за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года
в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;*

за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных
происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил
дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД
со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать
нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) _____
директор МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева» Наталья Ивановна Федака

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-
транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного
поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о
назначении, телефон) Иванова Наталия Александровна, заместитель директора по
ВР, приказ № 507-ОД от 01.08.23г, тел. 8(3854)439627

1.3. Количество обучающихся 1098

1.4. Количество классов 37

1.5. Факты ДТП с обучающимися: нет

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) _____

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) _____

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) _____

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) нет

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) имеются

б) плакаты по оказанию первой помощи имеются

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах нет

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи нет

д) дидактические материалы и видеоигры имеются

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы имеются

ж) авто-, мото- и велосмобили, велосипеды нет

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) нет

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) нет

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) нет

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) нет

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания нет

б) диагностические тесты нет

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся нет

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях _____

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» да, 1-4 класс: 4 программы «Окружающий мир», 7 программ курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД 1-4 класс: программы курсов внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир»

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах да

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ да

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств да

ж) иное

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год имеется

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) имеются

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне имеется

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) имеется, общее количество участников 1086 (100%)

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) фиксируется в планах воспитательной работы классных руководителей

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов):

проводятся в классах с 1 по 9 классы ежедневно на последнем уроке, 91%)

не проводятся в классах _____

(причина) 10-11 класс, проводятся еженедельно

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) имеется, разделы на официальном сайте школы «Дорожная безопасность», «ЮИД», актуален, информация изменяется по мере необходимости

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие наличие

б) место(а) нахождения/расположения холл первый этаж

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся ознакомление раз в год для родителей (в ходе родительских собраний), сотрудников(в ходе совещания педработников), обучающихся(в ходе классных часов по БДД)

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Иванова Наталия Александровна, зам.директора по ВР

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Шлейник Наталья Владимировна

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие наличие

б) место(а) расположения схемы холл 1 этаж

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся ознакомление раз в год для родителей (в ходе родительских собраний), сотрудников (в ходе совещания педработников), обучающихся раз в четверть (в ходе классных часов по БДД)

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Я –пешеход и пассажир»

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Иванова Наталия Александровна, зам.директора по ВР

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) в наличии

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся

(выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) имеется_

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) 03.09.2022г., инструктаж обучающихся 1-11 классов, общее количество 1098 человек, инструктаж по безопасному поведению на дороге, информация по популяризации светоотражающих элементов присутствует.

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры осуществляется, раз в месяц, силами родительской общественности (родительский патруль)

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета нет

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно - методических материалов) нет

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) нет

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) имеется общешкольный уголок в количестве 2

б) место(а) расположения уголка (уголков) холл 1 этаж, холл 2 этаж

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) памятки по БДД, меняются раз в квартал или по мере необходимости, ведется активистами ЮИД

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки имеется

б) место(а) расположения холл 1 этаж

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) нет

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской

общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции): 4 класс-1 человек, 5 класс- 4 человека, 6 класс – 4 человека, 7 класс -5 человек, 8 класс -6 человек, 9 класс -2 человека

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) информирование родителей, индивидуальные беседы с присутствием администрации школы, инспектора ПДН _____

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

в 1-4-х классах: 1 раз в четверть

в 5-7-х классах: 1 раз в полгода

в 8-9-х классах: 1 раз в полгода

в 10-11-х классах: 1 раз в год

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): 4 (07.09.2022г. – участие в рейдах родительского патруля, проверено около 25 авто на наличие детских кресел, проведены беседы с обучающимися, около 345 учащихся приняли участие; 16.11.22г. викторина 5 классы «Мы – ответственные пешеходы», приняли участие 118 учащихся; 21.01.23г. беседы «Безопасность на дороге: велосипедисты и электросамокаты», приняли участие учащиеся 6-8 классов, всего 274 человека; 14.04.22г. тематические классные часы «Моя безопасность на дороге» учащиеся 9-х классов, 92 человека.

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися : 18.05.23г. «Автобус ПДД» для 1-5 классов, 245 учащихся приняли участие _____

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) 1 общешкольное собрание, 14.04.23г. «Детский дорожно-транспортный травматизм и его предупреждение», 324 человек

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД 2 мероприятия

в семинарах и занятиях для педагогических работников нет

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты нет

б) родительские патрули ведется, 1 раз в четверть

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) беседы, просмотр

видеороликов с разбором ситуаций, раз в четверть,

3.20 Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса 5-7

в рамках внеклассной работы 1-11

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы 3ч. Почему в автомобиле и поезде надо соблюдать правила безопасности?

2-е классы 3ч. Школа пешехода: практическая работа «Учимся соблюдать изученные правила безопасности»

3-и классы 4 ч. «Правила поведения на дороге», «Дорожные знаки»

4-е классы нет

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы 4 ч. «Безопасность пешеходов», «Правила БДД», «Безопасность пассажиров»

6-е классы 5ч. «Велосипедные походы», «Обеспечение безопасности на всех видах транспорта»

7-е классы нет

8-е классы 3 часа, «Велосипедист-водитель транспортного средства», «Причины ДТП», «Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров»

9-е классы нет

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы нет

11-е классы нет

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) нет

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы программа внеурочной деятельности»Я –пешеход и пассажир», учитель начальных классов

2-е классы программа внеурочной деятельности»Я –пешеход и пассажир», учитель начальных классов

3-и классы программа внеурочной деятельности»Я –пешеход и пассажир», учитель начальных классов

4-е классы программа внеурочной деятельности»Я –пешеход и пассажир», учитель начальных классов

5-е классы беседы и классные часы по БДД третья неделя каждого месяца, классные руководители

6-е классы беседы и классные часы по БДД третья неделя каждого месяца, классные руководители

7-е классы беседы и классные часы по БДД третья неделя каждого месяца, классные руководители

8-е классы беседы и классные часы по БДД третья неделя каждого месяца, классные руководители

9-е классы беседы и классные часы по БДД третья неделя каждого месяца, классные руководители

10-е классы беседы и классные часы по БДД третья неделя каждого месяца, классные руководители

11-е классы беседы и классные часы по БДД третья неделя каждого месяца, классные руководители

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1. Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД имеется

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)
приказ « 398-ОД от 30.07.2021г.

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) руководитель Горелов Александр Евгеньевич, учитель ОБЖ

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 16 человек, 6-10 класс

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Темников Алексей Андреевич, 10 А класс

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) наличие, выполнен

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) Участие агитбригады в общешкольных и мероприятиях (13.09.22г., 19.01.23г. – агитация к изучению правил дорожного движения)

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год нет

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) 9 мероприятий, 3 неделя каждого месяца, охват 1-10 классы, место проведения МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева»

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) 2 мероприятия, «Правила движения достойны уважения», сентябрь 2022г, февраль 2023г.

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) 4 профилактические беседы(раз в четверть, 3 неделя октябрь 2022г., декабрь2022г., февраль2023г., апрель2023г.)

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) нет

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) нет

Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах:

5.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1-е классы 116

2-е классы 107

3-и классы 107

4-е классы 93

5-е классы 85

6-е классы 78

7-е классы 92

8-е классы 54

9-е классы 70

10-е классы 20

11-е классы 24

5.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы 98 (85%)

2-е классы 88 (83%)

3-и классы 96 (90%)

4-е классы 76 (82%)

5-е классы 67 (79%)

6-е классы 60 (78%)

7-е классы 69 (75%)

8-е классы 42 (78%)

9-е классы 66 (95%)

10-е классы 20 (100%)

11-е классы 24 (100%)

6. Заключение по результатам обследования

6.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) удовлетворительно

6.2. Выявленные недостатки -

6.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ -

Срок исполнения рекомендаций: до «___» _____ 20___ г.

6.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до «___» _____ 20___ г.

Подписи:

Председатель Комиссии: _____

Члены Комиссии: _____

Ознакомлен:

Директор МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева» _____

М.П. ОУ

«СОШ №40
им. В. Токарева»

_____ Н.И. Федака

